Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
Институт среднего профессионального образования
(ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ А.В. Тесленко
«11» 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»
_____ И.Ф. Литвиненко
«11» 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Института среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет»

Мариуполь 2025

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 2
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса 5
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности 5
1.3. Цель и задачи воспитательной работы 5
1.4. Целевые ориентиры образования 6
1.5. Вариативные целевые ориентиры образования 9
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 10
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда 10
2.2. Направления воспитательной работы 10
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации 11
2.4. Воспитательные модули: виды, формы, методы, содержание воспитательной деятельности 12
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программывоспитания 17
2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение 17
2.5.2. Кадровое обеспечение 18
2.5.3. Финансовое обеспечение 19
2.5.4. Информационное обеспечение 19
2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение. 19
2.5.6. Материально-техническое обеспечение 20
2.6. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания 20
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания 20
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 22
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы 22
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) 22
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности 23
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 24
5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ 47

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитательной работы обучающихся по программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет» (Институт среднего профессионального образования, далее - Институт) (далее – Университет) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Рабочая программа) в Университете является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Рабочая программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Университет выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки специалиста среднего звена.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа призвана оказать содействие субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания воспитательной работы, а также Плана воспитательной работы в Институте и Университете.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

− Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

− Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»(с изменениями от 6 марта 2018 г.);

− Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

− Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765-р

«Концепция Федеральной целевой программыразвития образования на 2016-2020 годы»;

− Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

− Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.;

− Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

− Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихсяв образовательных организациях».

− Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки(Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

− Федеральных государственных профессионального образования.

Рабочая программа разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования (далее – СПО). Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

В содержательном отношении единое воспитательное пространство Университета реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне кафедр, студенческих академических групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства, общеинститутских мероприятий и т.д. Программа разработана с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе среднего профессионального и высшего образования, а также возможностей администрации, профессорско-преподавательского состава института и студенчества вуза формировать социокультурную среду, направленную на развитие интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социально и личностно значимых качеств и общественной активности.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся Института проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность историинашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в Университете:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно- смыслового наполнения содержания воспитательной системыи организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Рабочей программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным

устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

1.4 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 14
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 15
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях	ЛР 16
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 17
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18

1.5 Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания формулируются образовательной организацией самостоятельно с учётом состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО на каждую ОП отдельно, условий образовательной среды, режима работы и местоположения.

Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику специальностей Института среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ПГТУ»:

07.02.01 Архитектура

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

09.02.07 Информационные системы и программирование

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация

15.02.09 Аддитивные технологии

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

15.02.16 Технология машиностроения

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.19 Сварочное производство

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

38.02.08 Торговое дело

40.02.04 Юриспруденция

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)

43.02.16 Туризм и гостеприимство.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда Института рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциальногои социокультурного развития личности.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

«Движение Первых» https://будьвдвижении.рф/;

«Твой Ход» https://tvoyhod.online/

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- книжные выставки в библиотеках корпусов, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия – Разговоры о важном;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

2.2. Направления воспитательной работы

Воспитательной деятельность направлена:

– на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– на формирование у обучающихся чувства патриотизма игражданственности;

– на формирование у обучающихся чувства уважения к памятизащитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– на формирование у обучающихся уважения человеку труда истаршему поколению;

– на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку; на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

- формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2.3. Виды деятельности обучающихся образовательной организации

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

– проектная деятельность как коллективное творческое дело;

– добровольческая (волонтерская) деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– деятельность и виды студенческих объединений;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации

и проведению значимых событий и мероприятий;

- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Воспитательные модули: формы, методы, содержание воспитательной деятельности

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего Института праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Института, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Института, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических,

художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к Институту, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Института;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в Институте звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Институте; - оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Университета и Института (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях; - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Института в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Институте, предусматривает:

- организацию и деятельность в Институте органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Институтом, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Институте, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Институте эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Институте, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само-рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Институте, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Института, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; - проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Института, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Институте предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Уклад образовательной организации»

Воспитание в рамках Уклада Института – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции Института, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала Уклада Института, предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события в Техникуме с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Институте;

- построение системы воспитательной работы в Институте в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

на внеинститутском уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- участие в акциях и проектах округа, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

на уровне Института:

- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;

- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Института;

- торжественные праздники: День знаний, День СПО, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Института, защиту чести образовательной организации в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие СПО, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Института;

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Института (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение - предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Студенческий спортивный клуб;
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиацентр;
- Волонтерская команда;
- МОО Российские Студенческие Отряды;
- ВСКС (ПГТУ)
- Твой Ход

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе - оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Института:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программывоспитания

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы включает следующие его виды:

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы включает:

– рабочие программы воспитания, реализуемые как компонент ОПОП;

– календарные планы воспитательной работы для обучающихся по реализуемым в институте направлениям и программам подготовки;

– положение о Совете обучающихся;

– положение о кураторе учебной группы ФГБОУ ВО «ПГТУ» (утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ» от 28 февраля 2024 г. № 1);

- договоры о сотрудничестве;

- локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность;

- локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;

– иные локальные нормативные акты университета, регулирующие воспитательную деятельность;

– решения Ученого совета университета по вопросам воспитательной работы;

– отчеты о проделанной работе.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Для реализации, рабочая программа воспитания в Институте созданы структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, зпинстителя директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, педагога-организатора, руководителя физического воспитания, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, а также педагогов, ведущих работу кружков, секций, клубов, Медиацентра и т.д. Функционал работников регламентируется требованиями ФГОС СПО.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»	Ответственность за организацию воспитательной работы в Институте
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора по учебно-методической работе	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по учебной-производственной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения учебной и производственной практик
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями / педагог-организатор	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях.
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Кураторы	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах

Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспи тательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации
Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами, педагогами-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)

2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы включает:

– финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы как ее компонента (должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством просвещения и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки);

– средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

– наличие на официальном сайте (https://pstu.su/, http://ispo.su) содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа»;

– размещение локальных документов Университета по организации воспитательной деятельности в Институте, в том числе Рабочей программы и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Института;

– информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– иную информацию.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы включает:

– научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы и Календарного плана воспитательной работы Института;

– учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса, соответствующего требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

– индивидуальные и групповые консультации для кураторов по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;

– участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами образовательной организации;

– выпуск методических изданий о деятельности воспитательной службы, классных руководителей;

– организация и проведение выставок по вопросам воспитания;

– создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам профессионального воспитания;

– популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы включает следующие требования:

– материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;

– технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Рекомендуется учитывать специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следовать установленным государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам

2.6. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

- Арт-центр Университета;
- актовый зал;
- стадион Университета;
- галерея им. Георгия Короткова;
- музей истории ПГТУ, ИСПО;
- студенческая столовая с коворкинговым пространством;
- коворкинг пространства и зоны отдыха для студентов на факультетах/институтах;
- компьютерные классы;
- читальные залы;
- храм Великомученицы Татьяны Университета.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство населенного пункта, в котором расположена Университет.

Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся Института в активные общественные связи. К воспитательной деятельности целесообразно привлекать социальных партнеров (общественные организации, общественные фонды, общественные учреждения, общественные движения, органы общественной самодеятельности).

В социокультурное пространство г. Мариуполь входят:

- музеи	Мариупольский краеведческий музей Мемориальный дом-музей им. А.А. Жданова
- памятники	Посвящённые: Великой Отечественной войне: - Монумент в честь боевых подвигов моряков Азовья - Макару Мазаю — прославленному мариупольскому сталевару - Освободителям Донбасса - Воинам 4-го механизированного корпуса - танк Т-34 - Воинам 9-й гвардейской Мариупольской авиационной дивизии - Выдающимся людям: Александру Невскому, Архипу Куинджи, Александру Пушкину, Владимиру Высоцкому и др. - Героям гражданской войны - Монумент в честь ленинского комсомола - Композиция «Металлург» - Чернобыльцам и др.
- историко-архитектурные объекты города (с 2022 года на реконструкции)	- Драматический театр - Водонапорная башня - Здание ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ» (ул. Георгиевская, 69) - Дом со шпилями - Здание бывшей гостиницы Континенталь
- театры, библиотеки, центры развлечений	- Мариупольский республиканский академический ордена «Знак Почёта» русский драматический театр - Городской дворец детского и юношеского творчества - Централизованная библиотечная система г. Мариуполя - Кинотеатр «Савона» и др.
– спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.	- Городской сквер (Театральная площадь) - Лугопарк имени Гурова (ранее — 200-летия Мариуполя) - Городской сад - Парк «Радуга» - Парк имени Лепорского - Парк имени Петровского - Приморский парк - Спортивный комплекс «Ильичевец» и др.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекать *социальных партнеров.*
Социальными партнерами Университета являются:

– Администрация г. Мариуполя;
– отдел по молодежной политике администрации города Мариуполь;
– ОО «Молодая Гвардия Единой России»;
– РДДМ «Движение Первых»;
– Всероссийский студенческий проект «Твой Ход»
– ОО «Молодая Республика»;
– Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь»;
– Движение #МЫВМЕСТЕ;
– Всероссийская организация «Городские реновации»;
– Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды»;
– Всероссийский студенческий корпус спасателей;
– АНО «Россия – страна возможностей»;
– Центр «ВОИН» и др.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система Института представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единствос воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

– *воспитательный процесс* как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося Института, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

– *система воспитательной работы*, которая охватывает *блок деятельности* и может реализоваться через участие обучающихся Института в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

– *студенческое самоуправление* как открытая система;

– *коллектив* Института как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в Института является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в Институте выступают:

– *анализ* итогов воспитательной работы за учебный год;

– *планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;

– *организация* воспитательной работы;

– *контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Университете (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельностив Институте);

– *регулирование* воспитательной работы в Институте.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Института принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Целью деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами Совета обучающихся являются:

- участие в процессе повышения качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;

- организация досуга и быта обучающихся;

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;

- консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельности органов студенческого самоуправления;

- содействие органам управления образовательной организации в вопросах организации образовательной деятельности;

- содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка образовательной организации и правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Институте, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или иномформате.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры Института;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Институте;
- качество управления системой воспитательной работы в Институте;
- качество студенческого самоуправления в Институте, иное.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия - страна возможностей»;
- «Большая перемена»;
- «Лидеры России»;
- «Движение Первых»;
- «Твой Ход»
- «Мы Вместе» (волонтерство);
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др. а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

№	*Мероприятие*	*Сроки*	*Описание*	*Ответственный*
СЕНТЯБРЬ				
1	День Знаний	01.09	Знакомство с ИСПО. Запуск проекта «Наставничество».	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
2	Классный час	01.09	Основы безопасности жизнедеятельности (ознакомление с правилами внутреннего распорядка, проведение инструктажей по технике, пожарной, антитеррористической безопасности)	Кураторы групп Специалист по охране труда
3	Адаптационный день для всех студентов	01.09	Адаптационные дни разработаны и организованны с целью формирования коллектива, адаптации обучающихся к ИСПО. Презентация внеучебных траекторий и клубов	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
4	День солидарности в борьбе с терроризмом День памяти жертв Беслана	03.09	Час памяти «Мы помним тебя, Беслан»	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп
5	Выборы старост учебных групп	05.09-12.09	Выборы старост в учебных группах	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп
6	Адаптационные мероприятия в группах	05.09-30.09	Адаптационные мероприятия в группах под руководством куратора и наставника-студента.	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп Студенческий актив
		18.09-22.09	Проведение социально-психологического тестирования студентов	Педагог- психолог Социальный педагог
7	День освобождения Донбасса	08.09	Экскурсия «Память и гордость в сердцах поколений»	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
8	День освобождения Мариуполя от немецко-фашистских захватчиков	10.09	Кинопоказ	Кураторы групп Преподаватели истории и обществознания

9	Международный день распространения грамотности	08.09	Онлайн - викторина	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп
10	День спорта	09.09	Олимпийская неделя Проведение спартакиады	Руководитель физвоспитания Кураторы групп
11	День памяти жертв фашизма	12.09	Выставка творческих работ «Чтобы помнили...»	Педагог-организатор Библиотекарь
12	Собрание всех старост групп.	19.09	Знакомство, определение ролей и задач, выборы руководителя старостата, выдвижение кандидатов в студенческий совет.	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Студенческий актив
13	День зарождения российской государственности	23.09	Торжественная линейка с поднятием и выносом государственного флага Российской Федерации	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Студенческий актив
14	Собрание студенческого совета	26.09	Первый сбор актива, постановка целей, задач, выдвижение кандидатов в состав совета самоуправления	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Студенческий актив
15	День психического здоровья	26.09	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом- психологом	Педагог-психолог
16	Всемирный день туризма	27.09	Туристическая экскурсия г.о. Мариуполь	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Преподаватели специальности 43.02.16
17	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской области и Запорожской области с РФ	30.09	Студенческий флешмоб	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы
ОКТЯБРЬ				
1	День СПО. День преподавателя	30.09-05.10	Марафон «День СПО» Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога» https://www.altspu.ru/	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Студенческий актив
2	Международный день пожилых людей	01.10	Праздничное поздравление в социальном центре пожилых людей г. Мариуполь Мастер-класс	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Студенческое самоуправление
3	День защиты животных	04.10	Организационный сбор корма для бездомны животных	Педагог-организатор Студенческое самоуправление
4	Открытые собрания внеучебных траекторий	10.10-14.10	Презентации внеучебных траекторий. Знакомство студентов друг с другом и внеучебным направлением.	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Студенческий актив
5	День психического здоровья	10.10	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом- психологом.	Педагог-психолог

6	Фото-кросс	13.10	Конкурс среди студентов фотографов и любителей фото-сьемки.	Педагог-организатор Студенческий актив
7	Встреча со специалистами ГБУ «ЦПМСП №3 г. Мариуполя»	15.10	Информационно-просветительское мероприятие по профилактике наркомании	ООВ и СГР ФГБОУ ВО «ПГТУ»
8	День Отца	20.10	Фотоакция «Вместе с папой»	Педагог-организатор Медиацентр
9	Интеллектуальная игра от Молодой Республики	21.10	Интеллектуальная игра среди желающих команд	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
10	Соревнования по футболу/волейболу	21-30.10	Соревнования по футболу внутри для студентов	Руководитель физвоспитания
11	Международный день белых журавлей	22.10	Мастер-класс по изготовлению «белых журавлей» в технике оригами. Конкурс чтецов, «Всем тем, кто жил и умирал без страха»	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
12	День Государственного флага ДНР	25.10	Воспитательный час «Черный, синий, красный цвет - символ славы и побед» Тематический флешмоб «Наша гордость и слава»	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Студенческий актив
13	Международный день библиотек	25.10	Книжные выставки	Библиотекарь
14	День интернета	28.10	Всероссийский урок безопасности в сети интернет Онлайн-викторина Круглый стол «Национальная медиабезопасность как основа суверенитета России»	Педагог-организатор Студенческое самоуправление Кураторы
15	Профилактика деструктивных влияний в молодежной среде	30.10	Круглый стол	Педагог-организатор УНИСТ, ООВ и СГР ФГБОУ ВО «ПГТУ»
16	Общероссийская образовательная акция	октябрь	Всероссийский экономический диктант	ЦК социально-правовых дисциплин
НОЯБРЬ				
1	04 ноября: День народного единства	04.11	Исторический турнир «В единстве народа – великая сила». Социальный треннинг «Мы единая команда»	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Преподаватели истории
2	Всероссийский проект	04.11	Хранители истории https://будьвдвижении.рф/ Моя история https://волонтёрыпобеды.рф	Педагог-организатор РДДМ «Движение Первых
3	Флешмоб «Мы – вместе»	01.11-02.11	Флешмоб «мы- вместе», день обьятий, фотографии с табличками, интерактив с календарем поздравлений.	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Студенческий актив
4	20 ноября: начало Нюрнбергского процесса	20.11	Исторический квест-пазл «Нюрнбергский процесс»	ЦК социально-правовых дисциплин Педагог-организатор
5	20 ноября - День работника транспорта в России	20.11	Брейн-ринг: Транспортная магистраль	Педагог-организатор ЦК транспортных технологий

7	Неделя психического здоровья	17-21.11	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом	Педагог-психолог
8	Соревнования по спортивным играм	24-30.11	Соревнования по спортивным играм	Руководитель физвоспитания
9	Съемка видеоролика ко Дню Матери. Публикация в социальных сетях.	24.11	Съемка фильма про мам и поздравлением с праздником Конкурс чтецов «Начало всему - Мама» Акции от Первички ИСПО	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Студенческий актив
10	День Студента и Посвящение первокурсников	25.11	Творческие батлы. Видеопоздравления Квест-игра «Привет, Студент!»	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп Студенческий актив
11	Международный день энергосбережения	07-11.11	Арт-выставка (конкурс) Олимпиада для студентов по «Электроснабжение и энергосбережение»	Педагог-организатор Студенческий актив Преподаватели электротехнических дисциплин
12	Международный день отказа от курения	14-15.11	Акция «Меняю сигарету на конфету». Стенгазеты	Педагог-организатор Кураторы групп Студенческий актив
13	Всемирный день информации	26.11	Квест по цифровой грамотности	Преподаватели информатики
14	День карьеры: электрик	28.11	Все студенты 1 курса знакомятся со своей профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер- классы от специалистов ИСПО, а также партнеров-работодателей	Центр карьеры, практики и трудоустройства
15	30 ноября: День герба Российской Федерации	28-30.11	Кинолекторий. Всероссийские марафоны Настольная игра «История российского герба»	Педагог-организатор Студенческий актив Преподаватели истории
ДЕКАБРЬ				
1	01 декабря Международный день борьбы со СПИДом	01.12	Встреча со специалистами ГБУ «ЦПМСП №3 г. Мариуполя»/ информационно-просветительское мероприятие по профилактике наркомании ГБУ «ЦПМСП №3 г. Мариуполя»	ООВ и СГР ФГБОУ ВО «ПГТУ»
2	1 декабря: День математика	01.12	Математический турнир	ЦК физико-математических дисциплин
3	День Неизвестного солдата	03-05.12	Конкурс сочинений на тему: «Письмо неизвестному солдату» Международная акция «Письмо Победы» https://волонтёрыпобеды.рф	Преподаватели русского языка и литературы Библиотека Кураторы
4	Международный день инвалидов	03.12	Благотворительные акции от Первички ИСПО Мастер-классы для детей с ОВЗ	Педагог-организатор Кураторы групп Студенческий актив Социальный педагог

5	Всероссийский конкурс	03.12-09.12	Знание. Герои http://znanierussia.ru/about/documents	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
6	Школа социального проектирования	01.12-05.12	Обучение студентов написанию заявок на грант. Выявление социальных проблем и поиск решений	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
7	День психического здоровья	05.12	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом- психологом.	Педагог-психолог
8	Конкурс проектов	08.12-21.12	Прием заявок, отбор лучших и полезных для ИСПО. Проекты направлены на развитие пространств и досуга в ИСПО	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Студенческое научное общество
9	День карьеры: юрист	08.12	Все студенты 1 курса знакомятся со своей профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер- классы от специалистов ИСПО, а также партнеров-работодателей	Центр карьеры, практики и трудоустройства
10	9 января: День Героев Отечества	09.12	Конкурс мультимедийных презентаций «Их именами гордится Россия»	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
11	10 декабря: День прав человека	10-12.12	Круглый стол «Все - разные, все - равные» Единый урок «Права человека» https://ombudsmanrf.org/napravleniya_deyatelnosti/pravovoe_prosveshhenie/edinyj_urok	ЦК социально-правовых дисциплин Педагог-организатор Студенческий актив
12	Издание новогоднего выпуска «Первоцвет»	10.12-23.12	Новогодний журнал со стихотворениями «литературный альманах», поздравлениями и желаниями студентов	Библиотека
13	День Конституции Российской Федерации	12.12	Онлайн викторина «Конституция – гарант мира и спокойствия» Тематическая выставка «Конституция – база всего законодательства»	Преподаватели правовых дисциплин Студенческий актив Заместитель директора по УВР
14	Психологический профилактический тренинг-лекция	16.12	О вреде наркотиков и злоупотребления алкоголем и курением. Организация профилактической акции.	Педагог-психолог
15	День рождения ФГБОУ ВО «ПГТУ»	18.12	Торжественный концерт	Педагог-организатор Директор Арт-центра «Притяжение» ООВ и СГР «ПГТУ»
16	День здоровья	19.12	Спортивные соревнования сред сборных групп внутри ИСПО	Руководитель физического воспитания

17	ART-ёлка	19.12	Мастер класс по новогоднему art-искуству своими руками от студентов для школьников	Заместитель директора по УВР Студенческий актив
18	Новогодний переполох	23.12-30.12	Праздничная программа с творческими номерами, конкурсами и праздничной дискотекой для студентов и детей из малообеспеченных семей	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Студенческий актив
		ЯНВАРЬ		
1	1 января: Новый год 7 января: Рождество Христово	31.12-07.01	Фотокросс «Морозная свежесть»	Педагог-организатор Медиацентр Студенческий актив
2	Квиз-тайм между траекториями "Рождественские и новогодние традиции".	09-10.01	Развлекательно-интеллектуальная игра между всеми участниками траекторий. Конкурс поздравительных видеопоздравлений	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Медиацентр
3	Цифровая безопасность (к Международному дню без Интернета)	26.01	Участие в конкурсе «Цифровой прорыв» платформы «Россия — страна возможностей»	Преподаватели информационных технологий
4	День психического здоровья	23.01	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом- психологом.	Педагог-психолог
5	День карьеры: специалист по сервису и организации перевозок на автотранспорте	27.01	Все студенты 1 курса знакомятся со своей профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер- классы от специалистов ИСПО, а также партнеров-работодателей	Центр карьеры, практики и трудоустройства
6	25 января: День российского студенчества	23.01	Открытый микрофон. Большой квартирник. Творческое мероприятие для студентов ИСПО. Награждение лучших студентов грамотами	Педагог-организатор Студенческий актив
7	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	27.01	Кинопоказы. Исторический диалог «Город не сдался, город жил!» Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» https://волонтёрыпобеды.рф	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Студенческий актив Преподаватели истории и обществознания Кураторы Библиотека
		ФЕВРАЛЬ		
1	2 февраля: День воинской славы России	02.02	Памятные классные часы, посвященные Дню воинской славы России	Педагог-организатор Кураторы
2	День психического здоровья	06.02	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута	Педагог-психолог
3	День российской науки	09.02	Собрание студенческого научного общества Квиз «Знаешь ли ты...» Лэпбук по теме «История	Педагог-организатор Студенческий актив Председатели ЦК

			одного открытия» Конкурс видеороликов «Если бы ...»	
4	14 февраля: День книгодарения	13-14.02	Буккросинг среди студентов «Дарите книги с любовью»	Библиотека Педагог-организатор Студенческий актив
5	Международный день родного языка	20-21.02	Конкурс «Знатоков русской языка» или «ТотАльный диктант» Акция «Грамотность в тренде!» Общеуниверситетский диктант по русскому языку	Преподаватели русского языка и литературы Медиацентр Педагог-организатор СГФ ФГБОУ ВО «ПГТУ»
6	Масленица	16-21.02	Тематический праздник в актовом зале Ярмарка кулинарных изделий студентов Квест-игра «Масленица - русская душа!» Мастер-классы (блины).	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп
7	День защитника Отечества	23.02	Организация и проведение встречи студентов с участником СВО. Выставка, видеоролик - студенческий проект «Мы будем помнить...» Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества https://волонтёрыпобеды.рф	Студенческий актив Педагог-организатор Библиотека ВОД «Волонтёры Победы»
8	День карьеры: it-специалист, техник-мехатронщик	27.02	Все студенты 1 курса знакомятся со своей профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер- классы от специалистов ИСПО, а также партнеров-работодателей	Центр карьеры, практики и трудоустройства
МАРТ				
1	Концертная программа от студентов ИСПО к Международному женскому дню	06.03	Творческие выступления: танцы, песни, юмор. Поздравление девушек и женщин. Видео флэш-моб #ДляВас,Любимые# Мастер-класс «Весенний букет»	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Студенческий актив Кураторы групп
2	День психического здоровья	13.03	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом- психологом.	Педагог-психолог
3	День воссоединения Крыма с Россией	18.03	Онлайн - викторина «Что я знаю о Крыме?» Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» https://игра-1418.рф/	Преподаватели истории Кураторы Педагог-организатор
4	Всемирный день поэзии	20.03	Весенний журнал со стихотворениями «Литературный альманах»	Библиотека

5	Ярмарка вакансий	23.03-24.03	Все студенты учувствуют в прямом взаимодействии с партнерами ИСПО где партнеры- проводят мастер-классы, рассказывают о себе и своей работе. В последствии студенты могут выбрать для себя интересующую сферу деятельности в компании партнеров, а партнеры делают предложения студентам по работе.	Центр карьеры, практики и трудоустройства
6	Всемирный день борьбы с туберкулезом	24.03	Профилактический интерактив с психологом (просмотр фильмов с обсуждением) Акция «Ромашка - белый цветок жизни»	Педагог-психолог
7	25 марта: Час Земли	25.03	Экологической акция «Час Земли» от Первички ИСПО	Педагог-организатор Студенческий актив
8	Всемирный день театра	27.03	Конкурс чтецов «И в каждой строчке вдохновенье...» Посещение спектакля	Библиотека Кураторы групп
9	Минута Славы / Студенческие мастер-классы для школьников	30.03-31.03	Конкурс творческих способностей среди всех студентов Проведение мастерклассов по специальности для школьников в рамках профориентации	Центр карьеры, практики и трудоустройства
10	День карьеры: техник-технолог в машиностроении	26.03	Все студенты 1 курса знакомятся со своей профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер- классы от специалистов ИСПО, а также партнеров-работодателей	Центр карьеры, практики и трудоустройства
АПРЕЛЬ				
1	Студенческая весна	апрель	Фестиваль творчества студентов	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Студенческий актив
2	1 апреля	01.04	Конкурсно - игровая программа «Хорошее настроение».	Педагог-организатор
3	День здоровья	07.04	Спартакиада «Все на старт»	Руководитель физического воспитания Кураторы
4	День космонавтики	10-12.04	Конкурс художественных творческих и прикладных работ обучающихся Интелектуальный марафон «Частичка Вселенной»	Преподаватели специальности Архитектура Библиотека
5	Международный день памятников и исторических мест	17-18.04	Интеллектуальная игра-викторина «Что и где»	Педагог-организатор Библиотека
6	20 апреля: Национальный день донора в России	17-20.04	Организация донорской акции «Я – донор! И этим помогаю людям»	ООВ и СГР ФГБОУ ВО «ПГТУ» Студенческий актив

7	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19.04	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы» https://xn--80achcepozjj4ac6j.xn--p1ai/ Комплекс памятных мероприятий https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/deyatelnost/den-edinyh-dejstvij/ Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» https://vk.com/volonterycultury?w=wall-185264972_2426	Педагог-организатор Преподаватели истории и обществознания Партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ», ВОД «Волонтеры
8	Всемирный день охраны труда	28.04	«Лабиринт безопасности» , деловая игра по охране труда и основам безопасности жизни.	Ответственный за ГО и ЧС Преподаватели ОБЖ и охраны труда
9	Неделя науки	20-25.04	Научно-практическая конференция «Грани науки»	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
10	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф	26-27.04	Выставка плакатов «Чернобыль жив и навсегда опасен» Видеомарафон документальных фильмов Встреча с участниками ликвидации ЧАЭС	Библиотека Кураторы групп
11	День психического здоровья	21.04	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом	Педагог-психолог
12	День Земли	22.04	Проведение конкурса фотографии «Мир вокруг меня» (формат выставки)	Педагог-организатор Медиацентр Студенческий актив
13	День карьеры: специалист по туризму и гостеприимству	26.04	Все студенты 1 курса знакомятся со своей профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер- классы от специалистов ИСПО, а также партнеров-работодателей	Центр карьеры, практики и трудоустройства
14	27 апреля: День российского парламентаризма	28.04	Круглый стол со студентами специальности 40.02.04 Юриспруденция и студенческого самоуправления	ЦК социально-правовых дисциплин Студенческий актив
МАЙ				
1	1 мая: Праздник Весны и Труда	01.05	Акция «Всероссийский субботник» https://волонтёрыпобеды.рф	Заместитель директора по АХР Куратоы групп
2	Жить на войне	04.05	Круглый стол-дискуссия, посвященный памятным датам Дня победы. Встреча студентов с участниками СВО	Преподаватели истории

3	9 мая – День Победы	04.05-09.05	Благотворительная помощь ветеранам. Поздравление ветеранов и участников боевых действий Возложение цветов к памятникам ВОВ Флешмоб ко Дню Победы Концерт ко Дню Победа Кинопоказ фильмов на военную тематику	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Студенческий актив Кураторы РДДМ «Движение Первых»
			Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы» Всероссийская акция «Окна Победы» https://xn--80achcepozjj4ac6j.xn--p1ai/	Заместитель директора по УВР Кураторы
			Всероссийский проект «Моя история» Письмо Победы» Всероссийская акция «День Героев Отечества» Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» https://волонтёрыпобеды.рф	Педагог-организатор ВОД «Волонтёры Победы»
4	9 мая – День Победы	04.05-09.05	«Дороги Победы. Путешествие СПО» https://anoarvt.ru/tours/besplatnye-ekskursii-po-moskve/	Педагог-организатор Преподаватели туризма АНО «Агентство развития внутреннего туризма»
5	18 мая: Международный день музеев	18.05	Внеаудиторное мероприятие: Музеи Приазовья Экскурсии для студентов в музей ПГТУ	Заместитель директора по УВР Кураторы
6	19 мая: День детских общественных организаций России	19-23.05	Выездная школа актива Выездной форум для самых активных студентов.	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Студенческий актив Молодая Республика РДДМ «Движение Первых» Кураторы групп
7	24 мая: День славянской письменности и культуры	24.05	Круглый стол «Славянская письменность и культура» Конкурс/ мастер-класс каллиграфии «Мастер пера»	Педагог-организатор Студенческий актив Преподаватели русского языка и литературы
8	День карьеры: архитектор	26.05	Все студенты 1 курса знакомятся со своей профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер- классы от специалистов ИСПО, а также партнеров-работодателей	Центр карьеры, практики и трудоустройства

ИЮНЬ				
1	Всероссийский конкурс/ чемпионат студенческого самоуправления	июнь	III Всероссийский конкурс «Команда ПРОФИ» на лучшую организацию студенческого самоуправления в СПО Всероссийский чемпионат по студенческому самоуправлению «Команда ПРОФИ» https://ruy.ru/projects/komanda-profi/ https://vk.com/komandaprofi	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Студенческий актив ООО «Российский Союз Молодежи»
2	День защиты детей	01.06	Проведение мероприятий для детей сотрудников ИСПО, воспитанников детского дома.	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Студенческий актив
3	Выборы в студенческий совет	01-10.06	Выборы Председателя студенческого совета и руководителей траекторий на следующий учебный год. Презентация программ, дебаты, предвыборная гонка, голосование.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Студенческий актив
4	Защита индивидуальных проектов: по проф. самоопределению	01 - 16.06	В рамках освоения дисциплины: Индивидуальный проект	Преподаватели дисциплины Индивидуальный проект (1 курс)
5	Всемирный день окружающей среды	04.06	Круглый стол "Экология будущего начинается в России"	Преподаватель экологии
6	Акция «Всероссийский субботник»	06.06	https://волонтёрыпобеды.рф Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»	Заместитель директора по АХР Куратоы групп
7	6 июня: День русского языка	05.06	Квест «Пушкин в Приазовье» Познавательная игра «Лингвистический кроссворд»	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Студенческий актив
8	День России	11-12.06	Флешмоб «Я гражданин своей страны» Участие во Всероссийских акциях: «Окна России», «Герои России», «Моя малая Родина» и др.	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Суденческий актив
9	22 июня - День памяти и скорьби	22.06	Всероссийский проект «Моя история» Всероссийская акция «Свеча памяти» Всероссийская акция «Огненные картины войны» https://волонтёрыпобеды.рф	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор ВОД «Волонтёры Победы»
10	Анкетирование студентов «Удовлетворенность воспитательной работой в ИСПО»	19.06. - 25.06	Исследование мнения студентов и предложения в воспитательную работу	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп

11	25 июня. События немирной жизни	июнь-сентябрь	Всероссийская акция https://vk.com/volonterycultury	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ВОД «Волонтеры культуры»
12	Инструктаж «Безопасное лето»	30.06	Классный час: Подведение итогов успеваемости и посещаемости за учебный год, обсуждение прочих текущих вопросов, проведение летнего инструктажа «Безопасное лето»	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп
13	Выпускной студентов	30.06	Праздничная программа с вручением дипломов	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
ИЮЛЬ				
1	День семьи, любви и верности	08.07	Фотовыставка «С любовью на все времена»	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Медиацентр
АВГУСТ				
1	Школа наставников	05.08-25.08	Проект подготовки студентов старших курсов для выполнения ролей наставников групп первого курса.	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
2	День Государственного Флага Российской Федерации	22.08	Всероссийская акция #ОкнаРоссии #ЯлюблюРоссию	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Медиацентр
3	День города. День шахтера	август	Онлайн-викторина «Донецк-город миллиона роз»	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Медиацентр
4	День воинской славы (день разгрома советскими войсками немецких войск в Курской битве (1943 год)	23.08	Кинозал онлайн «Подвиг во имя жизни»	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Медиацентр
5	Команда ПРОФИ	27.08	Всероссийский чемпионат по студенческому самоуправлению Всероссийский конкурс на лучшую организацию студенческого самоуправления https://ruy.ru/projects/komandaprofi/ https://vk.com/komandaprofi	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
6	Построй свой путь в мир психологии	27.08	Профориентационный марафон https://mgppu.ru/	ФГБОУ ВО «МГППУ»
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА				
1	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп

2	Участие в проведении церемоний под-нятия (спуска) государственного флага РФ и ДНР	еженедельно	Церемония поднятия флага	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп Руководитель физвоспитания
3	Взаимодействие НКО	Согласно совместных планов о сотрудничестве	РДДМ«Движение Первых», «Твой Ход», Общественная организация «Молодая Республика» ВСКС «ПГТУ», МГЕР, #МЫВМЕСТЕ и др.)	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Студенческое самоуправление
4	Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов	В течение года (последняя неделя месяца, по мере необходимости)	Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Социальный педагог Кураторы групп
5	Цикл мероприятий к 9 мая	март-июнь	Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец» https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/actions/ezhegodnaya-aktsiya-letopis-serdets-2024/ https://vk.com/culture4schoolkids// Волонтёрское сопровождение Международной акции «Сад памяти» https://волонтёрыпобеды.рф Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя» https://dobro.ru/project/10101310?ysclid=lzmn0sj0n1292325811 https://hero.yunarmy.ru/ https://yunarmy.ru Всероссийский конкурс военного плаката https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vserossijskij-konkurs-voennogo-plakata-rodnaya-armiya	Преподаватели ОБЗиР, ОБЖ Министерство обороны Российской Федерации Общественное движение «ЮНАРМИЯ»
6	Всероссийские проекты РДДМ «Движение Первых»	В течение года	Университетские смены Безопасность в Движении Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (май) Походы Первых – больше, чем путешествие Команда первых https://будьвдвижении.рф/	Педагог-организатор Студенческий актив РДДМ «Движение Первых»
7	Всероссийский студенческий проект «Твой Ход»	В течение года	Треки и опросы «Твой Ход» https://tvoyhod.online/	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Студенческий актив Кураторы групп

8	Всероссийский проект «Благо твори»	В течение года	Всероссийский проект «Благо твори» https://будьвдвижении.рф/	Педагог-организатор Студенческий актив РДДМ «Движение Первых»
9	Всероссийские проекты «Знание»	В течение года	Знание. Лектор Знаник. Ктино Знание. Игра Знание.Карьера http://lektor.znanierussia.ru/ http://lektorshkola.znanierussia http://kino.znanierussia.ru http://kariera.znanierussia.ru/	Педагог-организатор Студенческий актив Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
10	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	В течение года 1 сентября 8 сентября 8 февраля	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
11	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	В течение года 20 ноября 27 января 23февраля 9 мая	https://edu.gov.ru/activity/main_act ivities/no-statute-of-limitation/essay-competition/	Министерство просвещения Российской Федерации, РДДМ «Движение первых»
12	Лига КВН	В течение года	Сезон Всероссийской Юниор-Лиги КВН Организация и проведение Лиги КВН в ИСПО	Педагог-организатор Студенческий актив Сборная КВН ИСПО
13	Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса в соответствии с Уставом	В течение года	Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса в соответствии с Уставом	Заместитель директора по УВР
14	Проектная деятельность	В течение года	Работодатели предлагают задачу для решения. Студенты методами проектирования создают продукт - решение задачи	Председатели выпускающих ЦК Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
15	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс	По мере необходимости	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс	Заместитель директора по УВР
16	Участие в общегородских мероприятиях, конкурсах, акциях	По мере поступления предложений	Участие в общегородских мероприятиях, конкурсах, акциях	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
17	Методическая работа с кураторами групп, преподавателями, молодыми специалистами, родителями (законными представителями)	В течение года	Методическая работа с кураторами групп, преподавателями, молодыми специалистами, родителями (законными представителями)	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
18	Освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте ИСПО, в социальных сетях.	В течение года	Освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте ИСПО, в социальных сетях. Размещение информации по воспитательной работе на стендах ИСПО	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Медиацентр

19	Организация совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	В течение года	Организация совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог
20	Индивидуальные и групповые консультации и профилактические беседы психолога	В течение года	Организация индивидуального и группового консультирования студентов по запросу	Педагог-психолог
21	Индивидуальные и групповые профориентационные консультации	В течение года	Организация индивидуального консультирования студентов по запросу	Руководитель центра карьеры
22	Участие в спортивных соревнованиях разного уровня	В течение года	Организация участия и подготовка спортсменов к различным соревнованиям.	Руководитель физического воспитания
23	Формирование базы данных на студентов склонных к девиантному и деликвентному поведению	В течение года	Формирование базы данных на студентов склонных к девиантному и деликвентному поведению	Педагог-психолог
24	Выпуск тематических материалов по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании	В течение года	Выпуск тематических материалов по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и др.	Педагог-психолог
25	Оказание консультативной и практической помощи обучающимся, родителям, опекунам, кураторам групп	В течение года	Оказание консультативной и практической помощи обучающимся, родителям, опекунам, кураторам групп	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог- психолог
26	Организация и координация работы старостата, студенческого, родительского советов, и совета кураторов.	В течение года	Организация и координация работы студенческого и родительского советов, старостата и совета кураторов.	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
27	Организация и координация работы факультативов, клубов по интересам и кружков, спортивных секций	В течение года	Работа клубов	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
календарного плана воспитательной работы обучающихся

№	*Мероприятие*	*Сроки*	*Описание*	*Ответственный*
Специальность 07.02.01 Архитектура				
1	Экскурсия в строительную организацию Gamass	сентябрь	Проведение экскурсии в строительную фирму для ознакомления с этапами возведения объектов	Цикловая комиссия архитектуры, строительства и электроэнергетики
2	День Энергетика и Архитектора: Проведение научно-практической конференции	декабрь	Выступление обучающихся с докладами, исследовательским и проектными работам.	Цикловая комиссия архитектуры, строительства и электроэнергетики
3	Конкурс рисунков, плакатов «Архитектура Приазовья»	декабрь	Проведение конкурса, раскрывающего творческий потенциал обучающихся	Цикловая комиссия архитектуры, строительства и электроэнергетики
4	Билет в будущее	в течение года	Реализация мероприятий для будущих абитуриентов в рамках реализации профориентационной программы	Цикловая комиссия архитектуры, строительства и электроэнергетики
5	Посещение кафедры ФГБОУ ВО «ПГТУ» «Архитектуры и градостроительства»	март	В рамках неделя науки посещение кафедры «Архитектуры и градостроительства» , профориентацилонная работа.	Цикловая комиссия архитектуры, строительства и электроэнергетики
Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений				
1	Викторина «Мое будущее»	октябрь	Проведение викторины в рамках знакомства с основами профессии	Цикловая комиссия архитектуры, строительства и электроэнергетики
2	Конкурс рисунков, плакатов «Градостроение в объективе»	декабрь	Проведение конкурса, раскрывающего творческий потенциал обучающихся	Цикловая комиссия архитектуры, строительства и электроэнергетики
3	День Строителя: Проведение научно-практической конференции	декабрь	Выступление обучающихся с докладами, исследовательским и проектными работам.	Цикловая комиссия архитектуры, строительства и электроэнергетики
4	Билет в будущее	в течение года	Реализация мероприятий для будущих абитуриентов в рамках реализации профориентационной программы	Цикловая комиссия архитектуры, строительства и электроэнергетики
5	Посещение кафедры ФГБОУ ВО «ПГТУ» «Архитектуры и градостроительства»	апрель	В рамках неделя науки посещение кафедры «Архитектуры и градостроительства» , профориентацилонная работа.	Цикловая комиссия архитектуры, строительства и электроэнергетики
Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий				
1	Конкурс рисунков, плакатов «Энергия заряда»	декабрь	Проведение конкурса, раскрывающего творческий потенциал обучающихся	Цикловая комиссия архитектуры, строительства и электроэнергетики

2	День Энергетика: Проведение научно-практической конференции	декабрь	Выступление обучающихся с докладами, исследовательским и проектными работам.	Цикловая комиссия архитектуры, строительства и электроэнергетики
3	Викторина «Научный вопрос Знание.Наука»	февраль	Проведение научной викторины в честь Дня российской науки, посвящённой достижениям выдающихся учёных.	Цикловая комиссия архитектуры, строительства и электроэнергетики
4	Билет в будущее	в течение года	Реализация мероприятий для будущих абитуриентов в рамках реализации профориентационной программы	Цикловая комиссия архитектуры, строительства и электроэнергетики
5	Экскурсия на подстанции «Город 11», «Город 1»	октябрь, март	Проведение экскурсии на современной подстанции города, изучение современного оборудования.	Цикловая комиссия архитектуры, строительства и электроэнергетики
6	Экскурсия в офис ГУП Региональная Энергопоставляющая Компания	апрель	Проведение экскурсии ведущими специалистами компании, знакомство с энергосистемой города и прилегающих районов	Цикловая комиссия архитектуры, строительства и электроэнергетики
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование				
1	День программиста в России	сентябрь	Внеурочное мероприятие для первокурсников специальности 09.02.07, «Посвящение в программисты»	Цикловая комиссия информационных технологий, экономики и логистики
2	Международный день защиты персональных данных	январь	Викторина на тему защиты информации, кибербезопасности и современных угроз в IT-сфере	Цикловая комиссия информационных технологий, экономики и логистики
3	Неделя ЦК Информационных технологий, экономики и логистики	апрель	Проведение мероприятий с участием обучающихся Института	Цикловая комиссия информационных технологий, экономики и логистики
4	Билет в будущее	в течение года	Реализация мероприятий для будущих абитуриентов в рамках реализации профориентационной программы	Цикловая комиссия информационных технологий, экономики и логистики
Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем				
1	Международный день защиты информации	ноябрь	Внеурочное мероприятие для первокурсников специальности 10.02.05 «Посвящение в безопасники»	Цикловая комиссия информационных технологий, экономики и логистики
2	Международный день защиты персональных данных	декабрь	Викторина на тему защиты информации, кибербезопасности и современных угроз в IT-сфере	Цикловая комиссия информационных технологий, экономики и логистики
3	Неделя ЦК Информационных технологий, экономики и логистики	апрель	Проведение мероприятий с участием обучающихся Института	Цикловая комиссия информационных технологий, экономики и логистики

4	Билет в будущее	в течение года	Реализация мероприятий для будущих абитуриентов в рамках реализации профориентационной программы	Цикловая комиссия информационных технологий, экономики и логистики
Специальность 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация				
1	Экскурсия МУ ДНР МАРИУПОЛЬГОРСВЕТ	октябрь	Проведение экскурсии на муниципальный объект города, знакомство будущих специалистов с оборудованием	Цикловая комиссия архитектуры, строительства и электроэнергетики
2	Конкурс рисунков. Плакатов «Энергия заряда»	декабрь	Проведение конкурса, раскрывающего творческий потенциал обучающихся	Цикловая комиссия архитектуры, строительства и электроэнергетики
3	День Энергетика: Проведение научно-практической конференции	декабрь	Выступление обучающихся с докладами, исследовательским и проектными работами	Цикловая комиссия архитектуры, строительства и электроэнергетики
4	Профпробы для будущих абитуриентов	январь	Проведение профпроб, раскрывающих сущность профессии	Цикловая комиссия архитектуры, строительства и электроэнергетики
5	Билет в будущее	февраль	Проведение в игровой форме знакомства с будущей специальностью, раскрытие потенциала будущих абитуриентов	Цикловая комиссия архитектуры, строительства и электроэнергетики
6	Посещение кафедры ФГБОУ ВО «ПГТУ» АЭ и ТК	апрель	В рамках неделя науки посещение кафедры «Автоматизации энергетических и тепловых комплексов», общение с научным составом, профориентацилонная работа.	Цикловая комиссия архитектуры, строительства и электроэнергетики
Специальность 15.02.09 Аддитивные технологии				
1	Современное машиностроение	сентябрь	Викторина «Аддитивные технологии в машиностроении»	Цикловая комиссия мехатроники и аддитивных технологий
2	Всемирный день компьютерной 3D графики (3 декабря)	декабрь	Мастер класс по 3D моделированиию в CAD системе	Цикловая комиссия мехатроники и аддитивных технологий
3	День рождения 3D печати (9 марта)	март	Интенсив «Как создавалась 3D печать»	Цикловая комиссия мехатроники и аддитивных технологий
4	Аддитивные технологии и промышленная робототехника в современном мире	май	Круглый стол: инновационные разработки РФ в области применения аддитивных технологий и промышленной робототехники.	Цикловая комиссия мехатроники и аддитивных технологий
5	Билет в будущее	в течение года	Реализация мероприятий для будущих абитуриентов в рамках реализации профориентационной программы	Цикловая комиссия мехатроники и аддитивных технологий
Специальность 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)				
1	Современное машиностроение	сентябрь	Квиз-батл «Робототехника в машиностроении» среди 1-3 курсов	Цикловая комиссия мехатроники и аддитивных технологий

2	Конференция «Грани науки: Искусственный интеллект и робототехника»	декабрь	Выступление обучающихся с докладами, исследовательским и проектными работами	Цикловая комиссия мехатроники и аддитивных технологий
3	Всемирный день робототехники 7 февраля	февраль	Интенсов «История робототехники: от истоков к современности»	Цикловая комиссия мехатроники и аддитивных технологий
4	Аддитивные технологии и промышленная робототехника в современном мире	май	Круглый стол: инновационные разработки РФ в области применения АТ и промышленной робототехники. Группы 2-3 курса	Цикловая комиссия мехатроники и аддитивных технологий
5	Билет в будущее	в течение года	Реализация мероприятий для будущих абитуриентов в рамках реализации профориентационной программы	Цикловая комиссия мехатроники и аддитивных технологий
Специальность 15.02.16 Технология машиностроения				
1	Экскурсия в Инжиниринговый центр ФГБОУ ВО «ПГТУ»	Декабрь	Знакомство студентов 1 курса с технологическим оборудованием специальности 15.02.16 Технология машиностроения	Цикловая комиссия машиностроения и сварочного производства
2	Викторина «Машиностроители-знатоки»	апрель	Викторина «Машиностроители-знатоки» для студентов 1 курса специальности 15.02.16 Технология машиностроения	Цикловая комиссия машиностроения и сварочного производства
3	Олимпиада по материаловедению	апрель	Олимпиада по материаловедению для студентов 2 курса специальности 15.02.16 Технология машиностроения	Цикловая комиссия машиностроения и сварочного производства
4	Симуляционная игра	апрель	Симуляционная игра для студентов 2 курса специальности 15.02.16 Технология машиностроения «Разработка УП для изготовления детали на станке с ЧПУ с использованием мобильного приложения CNC Simulator»	Цикловая комиссия машиностроения и сварочного производства
5	Билет в будущее	в течение года	Реализация мероприятий для будущих абитуриентов в рамках реализации профориентационной программы	Цикловая комиссия машиностроения и сварочного производства
Специальность15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)				
1	Экскурсия в Инжиниринговый центр ФГБОУ ВО «ПГТУ»	декабрь	Знакомство студентов 1 курса с технологическим оборудованием специальности	Цикловая комиссия машиностроения и сварочного производства
2	Викторина «Машиностроители-знатоки»	апрель	Викторина «Машиностроители-знатоки»	Цикловая комиссия машиностроения и сварочного производств
3	Олимпиада по	апрель	Олимпиада по	Цикловая комиссия

	материаловедению		материаловедению	машиностроения и сварочного производств
4	Билет в будущее	в течение года	Реализация мероприятий для будущих абитуриентов в рамках реализации профориентационной программы	Цикловая комиссия машиностроения и сварочного производства
Специальность 15.02.19 Сварочное производство				
1	Олимпиада «Сварочные технологии»	декабрь	Проведение Олимпиады профессионального мастерства для студентов 4 курса	Цикловая комиссия машиностроения и сварочного производства
2	Олимпиада «Планета сварки»	март	Проведение Олимпиады профессионального мастерства по специальности 15.02.19 Сварочное производство для студентов 3 курса	Цикловая комиссия машиностроения и сварочного производства
3	Неделя цикловой комиссии профессиональных дисциплин по специальности «Сварочное производство»	март-апрель	Открытые учебные занятия, открытый информационный час, открытый воспитательный час, выставки и конкурсы	Цикловая комиссия машиностроения и сварочного производства
4	Экскурсия на ООО «Многопрофильное производственное предприятие «ЭНЕРГОСПЕЦМАШ»	апрель-май	Знакомить студентов с производством, с применением научных знаний в промышленности	Цикловая комиссия машиностроения и сварочного производства
5	Билет в будущее	в течение года	Реализация мероприятий для будущих абитуриентов в рамках реализации профориентационной программы	Цикловая комиссия машиностроения и сварочного производства
Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)				
1	Неделя ЦК, посвященная Дню работников автомобильного транспорта	октябрь	Выставка стенгазет и творческих работ; Конкурс презентаций «Моя профессия»; викторина «Эрудит»; конференция «Новое в транспортной отрасли»; конкурс «Лучший по профессии»	Цикловая комиссия технологий наземного транспорта
2	Экскурсия на предприятие МУП «МАРИУПОЛЬТРАНС»	декабрь	Ознакомление обучающихся с деятельностью предприятия, технологическими процессами, организационной структурой и условиями труда	Цикловая комиссия технологий наземного транспорта
3	Экскурсия на предприятие МУП «МАРИУПОЛЬ АВТОДОР»	июнь	Ознакомление обучающихся с деятельностью предприятия, технологическими процессами, организационной структурой и условиями труда	Цикловая комиссия технологий наземного транспорта
4	Билет в будущее	в течение года	Реализация мероприятий для будущих абитуриентов в рамках реализации профориентационной программы	Цикловая комиссия технологий наземного транспорта

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)				
1	Экскурсия на станцию Мариуполь-Порт ФГУП «Железные дороги Новороссии»	октябрь	Ознакомить обучающихся с производством и перспективой его развития, представлением о технологических процессах, организации и условий труда.	Цикловая комиссия технологий наземного транспорта
2	Деловая игра «Транспортный штурм»	ноябрь	Обеспечивает активное формирование навыков студентов в организации процессов перевозки грузов	Цикловая комиссия технологий наземного транспорта
3	Викторина «Безопасность»	апрель	Викторина направлена на знание правил безопасности на железнодорожном транспорте	Цикловая комиссия технологий наземного транспорта
4	Билет в будущее	в течение года	Реализация мероприятий для будущих абитуриентов в рамках реализации профориентационной программы	Цикловая комиссия технологий наземного транспорта
Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог				
1	Экскурсия на станцию Мариуполь-Порт ФГУП «Железные дороги Новороссии»	октябрь	Ознакомить обучающихся с производством и перспективой его развития, представлением о технологических процессах, организации и условий труда.	Цикловая комиссия технологий наземного транспорта
2	Деловая игра «Транспортный штурм»	ноябрь	Обеспечивает активное формирование навыков студентов в организации процессов перевозки грузов	Цикловая комиссия технологий наземного транспорта
3	Викторина «Своя игра»	апрель	Викторина направлена на знание Правил Технической эксплуатации железнодорожного транспорта Российской Федерации	Цикловая комиссия технологий наземного транспорта
4	Инетроктивная викторина «Железные дороги России»	май	Интерактивная викторина направлена на знания о железной дороге, о правилах безопасности	Цикловая комиссия технологий наземного транспорта
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств				
1	Неделя ЦК, посвященная Дню работников автомобильного транспорта	октябрь	Выставка стенгазет и творческих работ; Конкурс презентаций «Моя профессия»; междисциплинарная викторина «Эрудит»; конференция «Новое в транспортной отрасли»; конкурс «Лучший по профессии»	Цикловая комиссия технологий наземного транспорта
2	Экскурсия на предприятие МУП «МАРИУПОЛЬТРАНС»	ноябрь	Ознакомление обучающихся с деятельностью предприятия, технологическими процессами, организационной структурой и условиями труда	Цикловая комиссия технологий наземного транспорта
3	Экскурсия на СТО	май	Ознакомление обучающихся с деятельностью предприятия, технологическими процессами, организационной структурой и условиями труда	Цикловая комиссия технологий наземного транспорта

4	Билет в будущее	в течение года	Реализация мероприятий для будущих абитуриентов в рамках реализации профориентационной программы	Цикловая комиссия технологий наземного транспорта
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)				
1	День бухгалтера	ноябрь	Внеклассное мероприятие интеллектуально-развлекательная игра «Финансовый квиз»	Цикловая комиссия информационных технологий, экономики и логистики
2	Неделя ЦК Информационных технологий, экономики и логистики	апрель	Проведение мероприятий с участием обучающихся Института	Цикловая комиссия информационных технологий, экономики и логистики
3	День российского предпринимательства	май	Питч-сессия бизнес идей «Шаг в будущее»	Цикловая комиссия информационных технологий, экономики и логистики
4	Билет в будущее	в течение года	Реализация мероприятий для будущих абитуриентов в рамках реализации профориентационной программы	Цикловая комиссия информационных технологий, экономики и логистики
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике				
1	День логиста в России	октябрь	Внеклассное мероприятие интеллектуально-развлекательная Игра «Логист и логика»	Цикловая комиссия информационных технологий, экономики и логистики
2	Неделя ЦК Информационных технологий, экономики и логистики	апрель	Проведение мероприятий с участием обучающихся Института	Цикловая комиссия информационных технологий, экономики и логистики
3	День российского предпринимательства	май	Питч-сессия бизнес идей «Шаг в будущее»	Цикловая комиссия информационных технологий, экономики и логистики
4	Билет в будущее	в течение года	Реализация мероприятий для будущих абитуриентов в рамках реализации профориентации	Цикловая комиссия информационных технологий, экономики и логистики
Специальность 38.02.08 Торговое дело				
1	День Торговли	сентябрь	Введение в специальность. Деловая игра.	Цикловая комиссия информационных технологий, экономики и логистики
2	Неделя ЦК Информационных технологий, экономики и логистики	апрель	Проведение мероприятий с участием обучающихся Института	Цикловая комиссия информационных технологий, экономики и логистики
3	День российского предпринимательства	май	Питч-сессия бизнес идей «Шаг в будущее»	Цикловая комиссия информационных технологий, экономики и логистики
4	Билет в будущее	в течение года	Реализация мероприятий для будущих абитуриентов в рамках реализации профориентационной программы	Цикловая комиссия информационных технологий, экономики и логистики

Специальность 40.02.04 Юриспруденция				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом в РФ	сентябрь	Конкурс стенгазет	Цикловая комиссия юриспруденции и сервиса
2	День Юриста	декабрь	Викторина по юриспруденции	Цикловая комиссия юриспруденции и сервиса
3	Чистое поколение Подросток и Закон	март	Цикл бесед с обучающимися на правовые вопросы	Цикловая комиссия юриспруденции и сервиса
4	Билет в будущее	в течение года	Реализация мероприятий для будущих абитуриентов в рамках реализации профориентационной программы	Цикловая комиссия юриспруденции и сервиса
Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (автомобильном)				
1	Экскурсия на предприятие	ноябрь	Ознакомление обучающихся с деятельностью предприятия, технологическими процессами, организационной структурой и условиями труда	Цикловая комиссия юриспруденции и сервиса
2	Олимпиада спецдисциплин и междисциплинарных курсов «Дорога в будущее»	апрель	Олимпиада среди обучающихся 2-3 курсов	Цикловая комиссия юриспруденции и сервиса
3	Круглый стол "Практика - основа подготовки квалифицированных специалистов в условиях реального производства"	апрель	Выступление обучающихся с докладами, исследовательским и проектными работами	Цикловая комиссия юриспруденции и сервиса
4	Билет в будущее	в течение года	Реализация мероприятий для будущих абитуриентов в рамках реализации профориентационной программы	Цикловая комиссия юриспруденции и сервиса
Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство				
1	День туризма	сентябрь	Туристический фестиваль культур	Цикловая комиссия юриспруденции и сервиса
2	Легенды Приазовья и здания на Георгиевской	февраль	Экскурсии по архитектурным историческим памятникам ИСПО и города Мариуполя	Цикловая комиссия юриспруденции и сервиса
3	Неделя туристической индустрии	май	Туристический квест: путешествие по миру	Цикловая комиссия юриспруденции и сервиса
4	Билет в будущее	в течение года	Реализация мероприятий для будущих абитуриентов в рамках реализации профориентационной программы	Цикловая комиссия юриспруденции и сервиса

5 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
I. Организационные направления в работе			
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
2	Инструктаж работников ИСПО по противодействию экстремизму и терроризму	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
3	Контроль за организацией работы пропускного режима в ИСПО	В течении учебного года	Администрация ИСПО
4	Пополнение пакета нормативно-правовых актов, методических пособий, разработок, сценариев по рофилактике экстремизма и терроризма	В течении учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
5	Совещания с преподавателями по вопросам профилактики экстремистских настроений среди студентов	3 раза в год по отдельному графику	Заместитель директора по УВР
6	Обновление информационных уголков и стендов по вопросам противодействия терроризму, национализму, идеологии экстремизма: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»; «Толерантность в правовом государстве»	В течении учебного года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
II. Методические направления в работе с педагогами и родителями			
1	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму и терроризму и размещение информации на сайте ИСПО, в социальных сетях для родителей и преподавателей, ОУ среди студентов	В течении учебного года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
2	Психолого-педагогическое просвещение родителей на сайте ИСПО: -ознакомление родителей с основными составляющими формирования у подростков твёрдой жизненной позиции; -формирование у родителей общих представлений и понятий «молодёжные и неформальные объединения», «молодёжные субкультуры», «деструктивные молодёжные объединения»; -информирование родителей о понятиях экстремизм, терроризм	В течении учебного года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
3	Методическое совещание для педагогических работников «Опыт и проблемы противодействия экстремизму и терроризму»	Октябрь	Зам. директора по УВР
4	Выступление на педагогическом совете с докладом на тему: «Роль духовнонравственного и патриотического воспитания в противодействии экстремизму и терроризму в профилактической работе с обучающимися»	Ноябрь	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
5	Семинар-тренинг для кураторов «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма»	Февраль	Педагог-психолог, Кураторы групп
6	Качественный и количественный анализ методологических исследований, проведённых с обучающимися. Рекомендации педагогам и родителям	Май	Педагог-психолог, Кураторы групп

7	Родительские собрания: -«Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних»; -«Психолого-педагогические основы проявления агрессии у подростков»; -«Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в деятельность террористических организаций и сект»	3 раза в год по отдельному графику	Зам. директора по УВР Педагог-психолог, Кураторы групп
III. Работа со студентами			
1	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у студентов 1-ых курсов	Сентябрь	Педагог-психолог, кураторы групп
2	Проведение инструктажей с обучающимися 1-4 курсов по противодействию экстремизму и терроризму: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»	Ноябрь	Педагог-психолог, кураторы групп
3	Волонтерская акция «Экстремизм - угроза обществу».	Декабрь	Зам. директора по УВР
4	Проведение молодёжной акции: «Скажи НЕТ экстремизму!»	Январь	Зам. директора по УВР Педагог-психолог, Кураторы групп
5	Проведение разъяснительной работы среди студентов 1-4 курсов по предупреждению экстремизма и терроризма с приглашением представителей правоохранительных органов: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»	В течении учебного года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Кураторы групп
6	Выявление студентов, входящих в различные молодёжные неформальные объединения, а также студентов, разделяющих расистские взгляды. Совместная работа с органами правопорядка по профилактике правонарушений со стороны данной категории студентов	В течении учебного года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог, Кураторы групп Органы правопорядка
7	Просмотр документальных фильмов по профилактике экстремизма и терроризма, воспитанию толерантности	В течении учебного года	Педагог-организатор Педагог-психолог Кураторы групп
8	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизму и терроризму: -«Явление экстремизма в молодежной среде»; -«Конституция РФ о межэтнических отношениях и иных правовых актах»; -«Мы жители многонационального края!»; -«Наша истинная национальность - человек»; -«Национальное многоцветие - духовное богатство России»	В течении учебного года	Педагог-организатор Педагог-психолог Кураторы групп
9	Проведение мониторинга «Выявление лиц склонных к проявлению агрессивности на межнациональной почве»	3 раза в год по отдельному графику	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Педагог-психолог Кураторы групп

РАЗРАБОТАНО:
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе А.В. Тесленко