Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сагиров Юрий Георгиевич
Должность: Заместитель директора ВО Сертификат НИИМТУ
Дата подписания: 23.01.2026 11:40:15
Уникальный программный ключ:
4386639ae77f018623c9d2970a353f64443d5f61

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ПГТУ»
от «25» 06 2024 г.
протокол № 3
И.о. ректора _____ И. В. Кущенко

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 «Экономика»
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль, программа, специализация)
Финансы, банковское дело и страхование
(указывается наименование направленности)

Квалификация выпускника(степень)
бакалавр
(указывается бакалавр /магистр / специалист)

Форма обучения
очная, очно-заочная
(указывается очная, очно-заочная, заочная и др.)

Мариуполь – 2024

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и направленности «Финансы, банковское дело и страхование» разработана выпускающей кафедрой «Финансы, учет и аудит».

Рецензии представителей профильных предприятий находятся на выпускающей кафедре

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Руководитель программы И. В. Пискулёва

Заведующий выпускающей кафедры Г. П. Бессонова

Одобрена советом УНИЭМ «31» 05 2024 г., протокол № 10

Директор института Т. Н. Черната

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор Ю. Г. Сагиров

Начальник УО Н. В. Лепорская

Начальник ООКОЛА Н. Н. Гейман

Нормоконтроль Е. В. Пасынкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6
4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. 7
5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7
6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7
7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 7
8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 10
9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 16
9.1. Образовательные технологии 16
9.2. Кадровое обеспечение 17
9.3. Материально-техническое обеспечение 18
9.4. Учебно-методическое обеспечение 19
10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ 19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (далее - ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО «ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (далее – ФГБОУ ВО «ПГТУ»), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую образовательной организацией с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954 (ред. от 27.02.2023 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954 (ред. от 27.02.2023 г.) «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»);

- Приказ Минобрнауки РФ от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 184н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г., регистрационный N 36712);

- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154);

- Профессиональный стандарт «Специалист по ипотечным кредитам и займам» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 172н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021 г., регистрационный N 63349);

- Профессиональный стандарт «Специалист по потребительскому кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. N 646н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный N 44422);

- Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный N 52572).

- Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2020 г. N 404н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021 г., регистрационный N 59172);

- Профессиональный стандарт «Специалист по платежным услугам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. N 645н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный N 44419);

- Устав ФГБОУ ВО «ПГТУ»;

- Локальные акты университета, регламентирующие порядок разработки и организации образовательной деятельности.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Миссия ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы, банковское дело и страхование») - на основе инновационных образовательных технологий создать, поддерживать и развивать систему получения знаний и условия для их передачи студентам, которые обеспечивают качество образования и подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС и соответствующих современной модели профессиональной деятельности специалиста, способность осуществлять трудовую деятельность в экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации), в финансовом секторе (банки, инвестиционные фонды, страховые компании), в консалтинговых, научных и образовательных организациях.

Целью ОПОП ВО является развитие у студентов таких личностных качеств, как активная гражданская позиция и ответственность, правовое сознание, уважение к правам и свободам человека, патриотизм, готовность к самоопределению в вопросах трудоустройства, формирование и развитие инициативы и творческих способностей, нацеленных на совершенствование современного общества, толерантности, умения работать в команде.

Основные задачи ОПОП ВО в области обучения являются:

- обеспечение соответствия знаний, умений и навыков выпускников требованиям действующих стандартов и потребностям работодателей;
- организация образовательного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных выпускников, способных выполнять профессиональные задачи по управлению финансами на различных уровнях экономики.

Задачи ОПОП ВО реализуются путем:

• разработки учебного плана, графика и содержательной части учебного процесса, обеспечивающих условия для развития у студентов личностных качеств на основе общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

• создания системы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний как основы для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения в ВУЗе;

• использования в рабочей документации критериев объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности ВУЗа по направленности «Финансы, банковское дело и страхование»;

• обеспечения единства в учебных планах и программах общероссийского пространства высшего образования по направленности «Финансы, банковское дело и страхование»;

Особенности образовательной программы»:

• При разработке ОПОП ВО учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития секторов экономики.

• Использование инновационных образовательных технологий - сквозные и междисциплинарные проекты, выполнение курсовых и дипломных работ (проектов).

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Срок освоения образовательной программы: 4 года (очная); 5 лет (очно-заочная).

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудоёмкость образовательной программы: 240 зачётных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к абитуриенту - абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем или среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена и в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО «ПГТУ», успешно пройти необходимые вступительные испытания и (или) предоставить сертификат о сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ПГТУ».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Выпускники программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (ПС):

- Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 184н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г., регистрационный N 36712);

- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154);

- Профессиональный стандарт «Специалист по ипотечным кредитам и займам» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 172н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021 г., регистрационный N 63349);

- Профессиональный стандарт «Специалист по потребительскому кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. N 646н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный N 44422);

- Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный N 52572).

- Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2020 г. N 404н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021 г., регистрационный N 59172);

- Профессиональный стандарт «Специалист по платежным услугам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. N 645н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный N 44419).

7.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований); 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7.2 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- экспертно-аналитические службы (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации),

- финансовый сектор (банки, инвестиционные фонды, страховые компании),

- консалтинг,

- реальный сектор экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.),

- научные и образовательные организации, в том числе поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

7.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

финансовый;

расчетно-экономический.

7.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, структурированные по типам задач профессиональной деятельности:

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
аналитический	Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов Обеспечение реализации деятельности в области финансирования хозяйственной деятельности Организация перестраховочной защиты
научно-исследовательский	Принятие решений на основе структурированной информации Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом
расчетно-экономический	Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Экономический анализ деятельности предприятия Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

организационно-управленческий	Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
финансовый	Брокерская и дилерская деятельность, управление ценными бумагами Обеспечение реализации деятельности в сфере ипотечного, корпоративного и потребительского кредитования.

Результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

	Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3	4
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
1	УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИД-2 УК-1. Анализирует задачу на основе системного подхода, выделяя ее базовые составляющие ИД-2 УК-1. Выбирает варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-2 УК-1. Применяет естественно-научный аппарат для решения проблем, возникающих в профессиональной деятельности
2	УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИД-2 УК-2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта ИД-3 УК-2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИД-4 УК-2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИД-5 УК-2. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

3	УК-3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом поставленных целей
4	УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Обеспечивает адекватность социальных и профессиональных контактов на изучаемом иностранном языке ИД-2 УК- 4 Применяет на практике устные и письменные формы коммуникации на изучаемом иностранном языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия ИД-3 УК-4 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-4 УК-4 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции ИД-5 УК-4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
5	УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. ИД-2 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-3 УК-5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД-4 УК-5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера ИД-5 УК-5 Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности
6	УК-6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

7	УК-7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Знает основы здорового образа жизни и применяет их на практике. ИД-2 УК- 7 Умеет использовать методы физического воспитания для профессионально-личностного развития и самосовершенствования. ИД-2 УК-7 Выполняет установленные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке.
8	УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИД-2 УК-8. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИД-3 УК-8. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
9	УК-9	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2 УК- 9 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИД-3 УК- 9 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
10	УК-10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10. Применяет понятийный аппарат для анализа направлений развития и функционирования экономики ИД-2 УК-10. Применяет инструменты в сферах экономического и финансового планирования, контроля и управления для достижения личных текущих и долгосрочных финансовых целей, в том числе для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
11	УК-11	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-11. Осуществляет должностные полномочия на основе норм антикоррупционного законодательства ИД-2 УК-11. Выявляет коррупционное поведение, проявления экстремизма и терроризма, содействует их пресечению

	Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
12	ОПК-1	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ИД-1 ОПК-1. Применяет современный инструментарий математики и использует современные информационные технологии и программные средства в экономике и управлении ИД-42ОПК-1. Разрабатывает обоснованные управленческие решения, оценивает их последствия, прогнозирует экономические явления и процессы ИД-3 ОПК-1. Применяет теоретические знания о содержании экономической системы, механизмах ее функционирования при обосновании поведения экономических субъектов
13	ОПК-2	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ИД-1 ОПК-2. Применяет современные методы эконометрического анализа при решении прикладных задач и/или осуществлении исследований социально-экономических процессов ИД-2 ОПК-2. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для подготовки конкурентных стратегий и решений по формированию спроса на рынке ИД-3 ОПК-2. Осваивает статистические методы формирования данных и применяет методы анализа информации в контексте конкретных профессиональных задач
14	ОПК-3	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-1 ОПК-3. Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах экономики в различных областях финансовой деятельности ИД-2 ОПК-3. Применяет принципы и методику макроэкономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования макроэкономики ИД-3 ОПК-3. Применяет методологию и инструментарий экономической теории для анализа социально-экономических процессов ИД-4 ОПК-3. Предоставляет основные процессы развития экономических отношений, оценивает место и роль участников, распознает и оценивает последствия глобальных проблем для развития экономики и её отдельных субъектов ИД-5 ОПК-3. Собирает, обрабатывает и анализирует данные международной статистики, применяет и интерпретирует их с целью оценки деятельности субъектов международных экономических отношений

15	ОПК-4	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ИД-1 ОПК-4. Использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности ИД-2 ОПК-4. Ориентируется в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов предприятия и обоснования решений в области управления организацией ИД-3 ОПК-4. Решает задачи, связанные с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом ИД-4 ОПК-4. Обеспечивает рациональную организацию производственных процессов, экономию производственных ресурсов, оптимизацию производственных мощностей с использованием передовых производственных технологий и инструментов системного и процессного подходов на предприятиях сферы материального производства ИД-5 ОПК-4. Обеспечивает рациональную организацию производственного планирования в целях наиболее полного удовлетворения рыночного спроса на продукцию и услуги предприятия, оптимизации использования производственных ресурсов и мощностей ИД-6 ОПК-4. Ориентируется в данных финансовой отчетности, во взаимосвязи и раскрытии ее показателей для обоснования управленческих воздействий на деятельность экономического субъекта
16	ОПК-5	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	ИД-1 ОПК-5. Имеет навык делового общения, осуществляет деловую переписку, используя технологии деловой электронной коммуникации с учетом современных требований к ведению документооборота ИД-2 ОПК-5. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
17	ОПК-6	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-6. Имеет навык использования возможностей электронной информационно- коммуникационной среды в процессе достижения поставленных целей
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
18	ПК-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ИД-1 ПК-1. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей ИД-2 ПК-1. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием соответствующих информационных технологий и инструментов обработки информации
19	ПК-2	Способен осуществлять финансовый анализ деятельности предприятия	ИД-1 ПК-2. Анализирует финансовую информацию о деятельности организации в процессе разработки и принятия управленческих решений с учетом внешних и внутренних факторов деятельности хозяйствующего субъекта
20	ПК-3	Способен осуществлять брокерскую деятельность	ИД-1 ПК-3 Проводит анализ финансовых рынков, на основании которого дает рекомендации по совершению сделок с различными активами, производными финансовыми инструментами

21	ПК-4	Способен осуществлять деятельность по управлению ценными бумагами	ИД-1 ПК-4 Проводит анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов ИД-2 ПК-4 Осуществляет консультирование в области инвестиций
22	ПК-5	Способен осуществлять деятельность по организации торговли на финансовом рынке	ИД-1 ПК-5 Проводит расчет цен ценных бумаг
23	ПК-6	Способен вести бухгалтерский учет	ИД-1 ПК-6 Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта ИД-2 ПК-6 Измеряет объекты бухгалтерского учета в денежном эквиваленте и группирует факты хозяйственной жизни ИД-3 ПК-6 Осуществляет управление величинами активов и прибыли с помощью различных методов учёта фактов хозяйственной деятельности ИД-4 ПК-6 Способен выполнять отдельные поручения для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
24	ПК-7	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИД-1 ПК-7 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность ИД-2 ПК- 7 Управляет процессом формирования качественной информации в системе бухгалтерского учета субъектов хозяйствования для целей составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности ИД-3 ПК-7 Управляет процессом формирования качественной информации в системе бухгалтерского учета кредитной организации для целей составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности ИД-4 ПК-7 Осуществляет ведение налогового учета, составление налоговых расчетов, налоговое планирование ИД-5 ПК-7 Формирует учетную политику, составляет бухгалтерские отчеты на основе учетной политики
25	ПК-8	Способен осуществлять выполнение расчетных операций	ИД-1 ПК-8 Осуществляет переводы денежных средств по банковским счетам на основании распоряжений клиентов
26	ПК-9	Способен взаимодействовать с подразделениями банка по внедрению платежных услуг	ИД-1 ПК-9 Организовывает процесс внедрения платежных услуг ИД-2 ПК-9 Управляет развитием платежных услуг
27	ПК-10	Способен проводить комплекс мероприятий для определения целесообразности предоставления потенциальному заемщику потребительского, корпоративного, ипотечного кредита	ИД-1ПК-10 Оказывает информационно-консультационные услуги по вопросам предоставления кредита и выбора кредитной программы ИД-2 ПК-10 Проводит анализ кредитоспособности клиента и подготовку решения о целесообразности выдачи кредита
28	ПК-11	Способен осуществлять контроль исполнения обязательств по договорам потребительского, ипотечного, корпоративного кредита и мониторинг качества кредитов	ИД-1 ПК-11 Осуществляет взаимодействие с заемщиком по вопросам обслуживания кредита ИД-2 ПК-11 Проводит мероприятий по предупреждению и урегулированию просроченной задолженности заемщика по договору кредитования ИД-3 ПК-11 Проводит мониторинг качества кредитов и корректировку резерва на возможные потери
29	ПК-12	Способен организовывать эффективную деятельность подразделения,	ИД-1 ПК-12 Организовывает мероприятия по повышению эффективности потребительского кредитования

		осуществляющего потребительское кредитование	
30	ПК-13	Способен управлять ипотечным портфелем и кредитными рисками	ИД-1 ПК-13 Управляет структурой портфеля ипотечных кредитов или займов
31	ПК-14	Способен заключать и сопровождать договоры страхования	ИД-1 ПК-14 Изучает рынок и осуществляет подготовку к продаже страховых продуктов ИД-2 ПК-14 Оформляет договоры страхования
32	ПК-15	Способен организовывать перестраховочную защиту	ИД-1 ПК-15 Определяет условия и осуществляет заключение договоров перестрахования
33	ПК-16	Способен анализировать мероприятия в области государственных и муниципальных финансов	ИД-1 ПК-16 Осуществляет анализ бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, проводит оценку их сбалансированности, выявляет проблемы ИД-2 ПК-16 Применяет основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
34	ПК-17	Способен осуществлять процесс финансового консультирования	ИД-1 ПК-17 Использует тенденции развития современных технологий и принципы управления технологическими процессами для повышения конкурентоспособности организаций ИД-2 ПК-17 Организовывает и осуществляет консультирование физических и юридических лиц по вопросам диагностики и мониторинга состояния бизнес-систем.
35	ПК-18	Способен распознавать и идентифицировать экономическую информацию для решения профессиональных задач (в т.ч. узкоспециализированных)	ИД-1 ПК-18 Осуществляет поиск, анализ и синтез информации, применяет системных подход для решения поставленных профессиональных задач ИД-2 ПК-18 Осуществляет деловую коммуникацию в профессиональной сфере с учетом этических норм и правил ИД-3 ПК-18 Анализирует состояние денежного оборота, применяет законы денежного обращения
36	ПК-19	Способен проводить управленческий учет на предприятиях всех типов и форм собственности	ИД-1 ПК-19 Использует маржинальный подход и анализ к расчету финансовых результатов; ИД-2 ПК-19 Применяет анализ критической точки для принятия управленческих решений в краткосрочном периоде в области ценообразования, оптимального объема продаж и сокращения затрат; ИД-3 ПК-19 Использует систему бюджетирования для планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности компании.
37	ПК-20	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия	ИД-1 ПК -20 Анализирует закономерности развития современной цифровой экономики, оценивает эффективность цифровой трансформации, выявляет проблемы цифровой безопасности

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Образовательные технологии

При реализации дисциплин унифицированного общеобразовательного модуля и унифицированного фундаментального модуля используются преимущественно традиционные формы обучения с чтением лекций, практическими и лабораторными занятиями. Больше внимания уделяется

закреплению проходимого материала путем сдачи коллоквиумов, обсуждению на семинарах.

При реализации дисциплин унифицированного модуля изучения иностранного языка используются интерактивные формы обучения, тренинги, ролевые игры.

При реализации дисциплин профессиональных модулей используется сочетание традиционных и интерактивных форм обучения.

При реализации дисциплин выборочного модуля профессиональной деятельности основная роль отводится индивидуальной форме выполнения курсовых работ и проектов и коллективной форме при выполнении междисциплинарных проектов или проектов по заданиям предприятий. Эти же формы используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

При изучении ряда дисциплин блоков универсальных компетенций применяется технология дистанционного изучения курса.

9.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ПГТУ», имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Уровень квалификации педагогических работников, определяется установленным в ФГБОУ ВО «ПГТУ» порядком, в том числе в форме критериев и требований, предъявляемым к кандидатам при организации конкурсного отбора на замещения должностей педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливаются в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ПГТУ», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ПГТУ», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей ПД, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ПГТУ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ПГТУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство разработкой и реализацией программы бакалавриата осуществляет руководитель образовательной программы, который назначается из числа педагогических работников, имеющий стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет и удостоверение о повышении квалификации по соответствующей программе повышения квалификации, и утверждается локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ПГТУ».

9.3. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Единое информационно-библиотечное пространство ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать запланированные результаты обучения по модулям (дисциплинам), предусмотренным программой бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации программ бакалавриата, включает в себя:

учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Единое информационно-библиотечное пространство ФГБОУ ВО «ПГТУ».

9.4. Учебно-методическое обеспечение

ФГБОУ ВО «ПГТУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Информационно-библиотечный комплекс обеспечивает доступ ко всем видам информации, обучает использованию научно-образовательных ресурсов, способствует сохранению, развитию и приумножению интеллектуального и культурного потенциала. Сегодня информационно-библиотечный комплекс является основным информационным, образовательным и культурным центром университета. Располагая одним из крупнейших библиотечных фондов, комплекс является одним из лидеров в области создания собственных электронных коллекций и продвижения электронных баз данных для обеспечения информационных потребностей учебного процесса и научных исследований.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ

Обучение по очно-заочной форме может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий, при наличии разработанных курсов.

Университет предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).