

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сагиров Юрий Георгиевич
Должность: Заместитель директора ПГТУ-филиал НИУ МГСУ
Дата подписания: 20.05.2026 10:23:04
Уникальный программный ключ:
4386639ae77f018623c9d2970a353564142d5f61

ПГТУ – филиал НИУ МГСУ
Учебный отдел

СК О ПВД 05-162-2025

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора ПГТУ – филиала
НИУ МГСУ


Ю.Г. Сагиров

“20” мая 2025 г.

Ввести в действие с

“20” ноября 2025 г.

Положение
об организации образовательного процесса и условиях обучения
в ПГТУ – филиале НИУ МГСУ инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья

Выпуск 1

Мариуполь 2025

	ПГТУ – филиал НИУ МГСУ Учебный отдел		СК О ПВД 05-162-2025
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр № 1	Лист 2 Всего листов 16

1 Область применения

1.1 Положение определяет условия обучения по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в «Приазовском государственном техническом университете» – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (далее – ПГТУ – филиал НИУ МГСУ).

1.2 Требования, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для применения институтами, факультетами, кафедрами и другими структурными подразделениями ПГТУ – филиала НИУ МГСУ, задействованными в образовательном процессе.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 27.11.2024 № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 18.04.2025 № 366 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления

	ПГТУ – филиал НИУ МГСУ Учебный отдел			СК О ПВД 05-162-2025
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр № 1	Лист 3 Всего листов 16	

детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- приказ Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

- приказ Минспорта России от 24.08.2015 № 825 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере физической культуры и спорта, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи»;

- приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

- письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»);

- постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- методические рекомендации Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»;

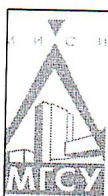
- Положение о ПГТУ – филиале НИУ МГСУ;

- локальные нормативные акты Университета, ПГТУ – филиала НИУ МГСУ, регламентирующие порядок организации образовательной деятельности.

3 Термины, определения и используемые сокращения

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

- **Лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – лицо, имеющее физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

	ПГТУ – филиал НИУ МГСУ Учебный отдел			СК О ПВД 05-162-2025
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр № 1	Лист 4 Всего листов 16	

- **Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

- **Ограничение жизнедеятельности** – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид»;

- **Интегрированное обучение** – совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- **Инклюзивное обучение** – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- **Безбарьерная архитектурная среда** – архитектурная среда образовательной организации, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания;

- **Адаптированная образовательная программа** – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая формирование компетенций в соответствии с образовательным стандартом и подготовку указанных лиц к успешному вхождению на рынок труда.

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

СПО – среднее профессиональное образование;

Лицо с ОВЗ – лицо с ограниченными возможностями здоровья;

ОП – образовательная программа;

ЭО – электронное обучение;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

БАС – безбарьерная архитектурная среда;

ЭБС – электронная библиотечная система.

4 Общие Положения

4.1 В настоящем Положении определены специальные условия, которые должны быть обеспечены ПГТУ – филиалом НИУ МГСУ для освоения образовательных программ СПО и ВО обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.2 Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ (адаптированных образовательных программ) и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных

	ПГТУ – филиал НИУ МГСУ Учебный отдел	СК О ПВД 05-162-2025	
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр № 1	Лист 5 Всего листов 16

технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

4.3 В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов по образовательным программам СПО и ВО структурные подразделения ПГТУ – филиала НИУ МГСУ выполняют следующие задачи и функции:

- проводят профориентационную работу среди поступающих на обучение по образовательным программам СПО и ВО, а также среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и СПО, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечивают адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводят мероприятия по оказанию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ и созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5 Профориентационная работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ и особенности проведения вступительных испытаний

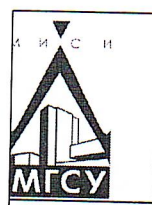
5.1 При организации работы с поступающими на обучение в ПГТУ – филиал НИУ МГСУ из числа инвалидов и лиц с ОВЗ используются следующие формы профориентационной работы:

- проведение дней открытых дверей;
- консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их законных представителей по вопросам приема и обучения по образовательным программам СПО и ВО;
- участие в вузовских олимпиадах школьников, научно-технических конференциях, а также ярмарках вакансий;
- подготовка рекламно-информационных материалов, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- взаимодействие с другими образовательными организациями по вопросам профориентации и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (при необходимости).

При поступлении в ПГТУ – филиал НИУ МГСУ существуют особые условия для лиц с ОВЗ.

При проведении вступительных испытаний для поступающих лиц с ОВЗ ПГТУ – филиалом НИУ МГСУ обеспечивается создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности), в том числе:

- очные вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории. При этом, число поступающих с ОВЗ в одной аудитории не должно превышать 12 человек при сдаче вступительного испытания в письменной форме и 6 человек при сдаче вступительного испытания в устной форме. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего количества поступающих с ограниченными

	ПГТУ – филиал НИУ МГСУ Учебный отдел		СК О ПВД 05-162-2025
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр № 1	Лист 6 Всего листов 16

возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- продолжительность вступительных испытаний по письменному заявлению поступающих, поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена, но не более, чем на 1,5 часа;

- допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников ПГТУ – филиала НИУ МГСУ или привлеченных лиц, оказывающих поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание);

- поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований (в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья):

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых (при очном проведении вступительных испытаний);

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

	ПГТУ – филиал НИУ МГСУ Учебный отдел	СК О ПВД 05-162-2025	
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр № 1	Лист 7 Всего листов 16

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слабослышащих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

6 Особенности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1 Содержание образовательных программ и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов – дополнительно в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется ПГТУ – филиалом НИУ МГСУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе, а также при разработке индивидуальных планов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучающимися посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

6.2 В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

6.3 Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств).

	ПГТУ – филиал НИУ МГСУ Учебный отдел			СК О ПВД 05-162-2025
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр № 1	Лист 8 Всего листов 16	

В состав дисциплин/модулей образовательных программ ПГТУ – филиала НИУ МГСУ для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации при освоении образовательных программ СПО и ВО может быть включена специализированная адаптационная дисциплина (блок «дисциплины по выбору») «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни» (при наличии таких обучающихся).

6.4 Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется работниками института/факультета/учебного отдела.

6.5 Для педагогических работников ПГТУ – филиала НИУ МГСУ, в том числе относящихся к профессорско-преподавательскому составу, организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

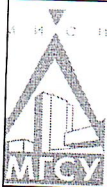
6.6 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется ПГТУ – филиалом НИУ МГСУ самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.7 При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

Срок получения ВО по образовательным программам магистратуры или по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ОВЗ может быть увеличен ПГТУ – филиалом НИУ МГСУ по сравнению со сроком получения ВО по соответствующим программам в пределах, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями или самостоятельно устанавливаемыми требованиями, но не более чем на полгода, на основании письменного заявления обучающегося (магистра или аспиранта).

Срок получения ВО по образовательным программам бакалавриата или по образовательным программам специалитета инвалидами и лицами с ОВЗ может быть увеличен ПГТУ – филиалом НИУ МГСУ по сравнению со сроком получения ВО по соответствующим программам в пределах, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, но не более чем год, на основании письменного заявления обучающегося (бакалавра или специалиста).

6.8 Для инвалидов и лиц с ОВЗ в ПГТУ – филиале НИУ МГСУ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы (МСЭ) преподавателями дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов сбережения здоровья и адаптивной физической культуры разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими

	ПГТУ – филиал НИУ МГСУ Учебный отдел		СК О ПВД 05-162-2025
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр № 1	Лист 9 Всего листов 16

соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Для полноценного занятия инвалидами и лицами с ОВЗ физической культурой модернизируется физкультурно-спортивная база ПГТУ – филиала НИУ МГСУ: площадки оборудуются специализированным спортивным инвентарем, создается безбарьерная среда в существующих спортивных залах.

7 Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) для инвалидов и лиц с ОВЗ

7.1 Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе СПО и ВО. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7.2 Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО и ВО определяются соответствующими нормативными правовыми актами Минпросвещения России и Минобрнауки России, локальными нормативными актами ПГТУ – филиала НИУ МГСУ.

8 Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ

8.1 Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для соответствующих обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в ПГТУ – филиал НИУ МГСУ, либо в процессе освоения образовательных программ СПО и ВО по своему усмотрению.

8.2 При направлении инвалида и лиц с ОВЗ в профильную организацию или предприятие (в том числе индивидуальному предпринимателю) для прохождения предусмотренной учебным планом практики ПГТУ – филиал НИУ МГСУ согласовывает с данным юридическим или физическим лицом условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

	ПГТУ – филиал НИУ МГСУ Учебный отдел			СК О ПВД 05-162-2025
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр № 1	Лист 10 Всего листов 16	

Мероприятия по направлению инвалидов и лиц с ОВЗ для прохождения практики координирует учебный отдел.

9 Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ОВЗ

9.1 Вопросы комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ПГТУ – филиале НИУ МГСУ возложены на институты/факультеты. Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется в соответствии с рекомендациями государственных учреждений медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии.

9.2 Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; коррекцию трудных ситуаций; инструктажи для преподавателей и сотрудников и иную деятельность.

9.3 Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

9.4 Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

9.5 Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ПГТУ – филиале НИУ МГСУ может быть предусмотрена такая форма сопровождения, как студенческое волонтерство. Волонтерское движение способствует социализации инвалидов и лиц с ОВЗ, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

10 Развитие информационно-технологической и материально-технической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

10.1 Вопросы развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ возложены на Центр информационных технологий и систем управления автоматизацией, институты и факультеты, на которых обучаются такие категории лиц.

Развитие информационно-технологической базы предусматривает использование материально-технических средств для обучающихся различных нозологий.

	ПГТУ – филиал НИУ МГСУ Учебный отдел			СК О ПВД 05-162-2025
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр № 1	Лист 11 Всего листов 16	

10.2 Для слабослышащих обучающихся (при их наличии) использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции. Учебная аудитория, в которой обучаются обучающиеся с нарушением слуха, должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

10.3 Для слабовидящих обучающихся (при их наличии) в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

10.4 Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (при их наличии) необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендовано использовать специальные возможности операционных систем таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

11 Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ

11.1 Вопросы развития и сопровождения учебных модулей (дисциплин), реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ, возложены на институты/ факультеты.

11.2 Разработка образовательных сайтов в ПГТУ – филиале НИУ МГСУ ведется с учетом потребностей обучающихся, в частности, отвечает цели обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

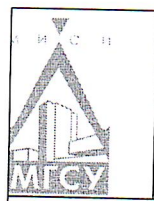
Разработка и применение учебных материалов для дистанционного обучения должны производиться с учетом необходимости предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

При организации обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ по индивидуальному (адаптированному) плану необходимо предусмотреть широкое использование дистанционных образовательных технологий, а также доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС).

Преимуществами организации обучения в дистанционной форме является возможность максимально адаптировать методы и темпы обучения, корректировать сам процесс обучения.

Дистанционные образовательные технологии также должны предусматривать возможности коммуникаций инвалидов и лиц с ОВЗ с другими обучающимися, сотрудничество в процессе учебной деятельности.

Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников образовательного процесса с применением

	ПГТУ – филиал НИУ МГСУ Учебный отдел	СК О ПВД 05-162-2025	
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр № 1	Лист 12 Всего листов 16

дистанционных образовательных технологий, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

12 Создание архитектурной безбарьерной среды

12.1 Вопросы создания в ПГТУ – филиале НИУ МГСУ безбарьерной архитектурной среды (БАС) возложены на курирующего заместителя директора.

При проработке вопросов создания БАС учитываются потребности различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушениями слуха, с нарушением зрения, с ограничением двигательных функций).

12.2 ПГТУ – филиал НИУ МГСУ постоянно проводит работу по созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям ПГТУ – филиала НИУ МГСУ таких, как обеспечение доступности путей движения, размещение средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации должна быть адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

12.3 При проведении плановых капитальных ремонтов зданий предусматривается, как минимум, один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. В учебных корпусах, в которых предусматривается реализация образовательных программ, в том числе адаптированных, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учебные аудитории и иные помещения, где могут находиться лица с нарушением опорно-двигательного аппарата, размещаются на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы, ступенькоходы или лифты.

12.4 Аудитории, в которых предусматривается реализация образовательных программ, в том числе адаптированных, для инвалидов и лиц с ОВЗ (при их наличии), предусматривают возможность оборудования одного-двух мест по каждому виду нарушения здоровья, что предполагает: увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличение ширины прохода между столами, замену двухместных столов на одноместные. В общем случае в учебной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматривают расположение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, а в ряду у дверей – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся в кресле-коляске.

12.5 При проведении плановых ремонтов зданий предусматривается, как минимум, одно санитарно-гигиеническое помещение с туалетной кабинкой, доступной для маломобильных обучающихся, с установкой откидных опорных штанг, поручней, поворотных или откидных сидений.

12.6 Особое внимание уделяется обеспечению визуальной и звуковой информации для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

В целях доступности получения образования по образовательным программам СПО и ВО инвалидами и лицами с ОВЗ (при наличии данной категории обучающихся) ПГТУ – филиал НИУ МГСУ обеспечивает:

	ПГТУ – филиал НИУ МГСУ Учебный отдел			СК О ПВД 05-162-2025
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр № 1	Лист 13 Всего листов 16	

- наличие альтернативной версии официального сайта ПГТУ – филиала НИУ МГСУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ПГТУ – филиала НИУ МГСУ;
- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Система сигнализации и оповещения обучающихся различных нозологий предусматривает обеспечение визуальной, звуковой и тактильной информации. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания проектируются в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

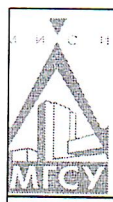
13 Кадровое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

13.1 Вопросы обеспечения образовательного процесса кадрами, в том числе категорий профессорско-преподавательского и педагогического состава соответствующей квалификации, возложены на отдел кадров.

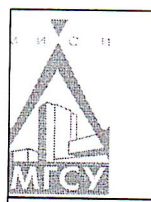
13.2 С целью комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предполагается введение в штат ПГТУ – филиала НИУ МГСУ должностей педагога-психолога (социального работника, социального педагога), специалиста по специальным техническим и программным средствам и других категорий работников: сурдопедагог, сурдопереводчик, тифлопедагог.

14 Заключительные положения

Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с федеральными нормативными актами, регламентирующими организацию учебного процесса, рассматриваются на заседании методического совета ПГТУ – филиала НИУ МГСУ и утверждаются Ученым советом НИУ МГСУ.

	ПГТУ – филиал НИУ МГСУ Учебный отдел		СК О ПВД 05-162-2025
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр № 1	Лист 14 Всего листов 16

Резерв

	ПГТУ – филиал НИУ МГСУ Учебный отдел		СК О ПВД 05-162-2025
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр № 1	Лист 15 Всего листов 16

Лист регистрации изменений

Изменение	Наименование и номер документа- основания	Номера листов (страниц)		Дата введения изменения в действие	Подпись ответст- венного за внесение изменений
		Анну- лиро- ванных	Новых		

	ПГТУ – филиал НИУ МГСУ Учебный отдел	СК О ПВД 05-162-2025	
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр № 1	Лист 16 Всего листов 16

Лист рассылки

СК О ПВД 05- 162 - 2025

Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения в ПГТУ – филиале НИУ МГСУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Должность	Инициалы, Фамилия
Заместитель директора	Ю.Г. Сагиров
Заместитель директора	А.Г. Присяжный
Начальник ЮО	Е.Р. Мельник
Директор НТБ	Е.В. Пасынкова
Директор ЦИТиСУА	Р.А. Ялына
Начальник ООКОЛА	Н.Н. Гейман
Декан ФТЛ	Н.С. Захаренко
Декан СГФ	Н.Н. Пивень
Директор УНИСТ	В.П. Иванов
Директор ИСА и ЖКХ	Е.Н. Сорочан
Директор УНИЭМ	Т.Н. Черната
Директор УНИИТ	Е.В. Лаврова
Директор ИСПО	И.Ф. Литвиненко
Начальник ЦА	М.А. Григорьева
Заведующий ОАД	В.Н. Мизун

Документ изъят:

Основание:

(Должность)

(Подпись)

(Дата)

(И. О. Ф.)