

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юмашева Мария Александровна
Должность: Директор ПГТУ-филиала НИУ МГСУ
Дата подписания: 09.04.2026 09:38:42
Уникальный программный ключ:
ec30da01b0dc8c0332f5bdde63ef405195fa5640

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ОТЧЕТ

"Приазовского государственного технического университета" –
филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования "Национальный
исследовательский Московский государственный строительный
университет"
о самообследовании

Врио директора
ПГТУ-филиала НИУ МГСУ



П.В. Качанов
(подпись)

Мариуполь 2025

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

«Приазовский государственный технический университет» – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (далее – ПГТУ – филиал НИУ МГСУ, Филиал) имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности действующей лицензии Министерства образования и науки Российской Федерации в сфере высшего профессионального образования, регистрационный № от 02 сентября 2015 года № Л035-00115-77/00119489 от 02 сентября 2015 года. Контактные данные ПГТУ – филиал НИУ МГСУ: 287526, Донецкая Народная республика, г. Мариуполь, г.о. Мариуполь, ул. Университетская, д. 7 (тел./факс: +7 (949) 043-88-93).

1.1 Цель (миссия) вуза, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Цель (миссия) Филиала, планируемые результаты деятельности определены в Программе развития федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования Приазовский государственный технический университет на 2023-2032 годы.

1.2.1 Миссия Филиала:– обеспечение высокого качества жизни населения региона за счет опережающей подготовки высококвалифицированных кадров, научно-исследовательской деятельности под задачи региона и повышения вклада в формирование системы разделения труда.

Цели на 2025год:

- 1) бесшовная интеграция в научно-образовательное пространство России;
- 2) содействие восстановлению потенциала экономики региона;
- 3) удовлетворение потребностей жителей региона в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- 4) развитие сетевого взаимодействия университета по всем базовым процессам как драйвера наращивания ресурсной базы.

1.2.2 Стратегическая цель Филиала:

Стратегической целью является создание научного, образовательного, культурного центра притяжения талантливой молодежи, обеспечивающего потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, способствующего распространению современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах. Дальнейшая стратегия позиционирования ПГТУ

– филиал НИУ МГСУ определяет маршрут движения к образу университета, как крупного научно-образовательного центра в технической, социально-экономической, гуманитарной сферах для обеспечения их высококвалифицированными кадрами, способными достигать национальные цели развития и реализации задачи социально-экономического и научно-технологического суверенитета.

1.2.3 Целевая модель развития Филиала:

ПГТУ – филиал НИУ МГСУ это:

– «точка роста» в регионе, формирующая научно-образовательную и культурную среду с актуальной повесткой патриотического воспитания молодежи, содействующая их саморазвитию и самореализации в позитивном сценарии, готовящая высокообразованных, духовно богатых, инициативных граждан, способных адекватно относиться к происходящему в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям;

– центр инновационного построения и цифровых трансформаций образовательного процесса для обеспечения максимального вклада в формирование человеческого капитала страны, подготовку профессиональных кадров для региона и российской экономики в целом, в том числе за счет освоения и внедрения лучших практик ведущих образовательных организаций высшего образования России;

– научно-технологический центр, обладающий уникальными технологиями и развитой инфраструктурой в области строительства и строительных материалов, жилищно-коммунального хозяйства, транспортных технологий, информационных технологий и безопасности, технологий энергоэффективности, лазерных и аддитивных технологий, новых материалов и демонстрирующий высокие научные результаты в этих областях;

– динамично развивающийся университет, который во всех своих аспектах деятельности применяет цифровые решения и принцип сетевого взаимодействия для повышения устойчивости и гибкости образовательной организации.

1.2.4 Мероприятия по достижению целевой модели развития университета

1.2.4.1 Образовательная политика

Филиал создает перспективные образовательные программы, внедряет новые подходы к подготовке специалистов, которые отвечают современным требованиям и расширяют карьерные возможности студентов. ПГТУ – филиал НИУ МГСУ осуществляет подготовку специалистов по ряду высоко-востребованных на рынке труда города и страны направлениям: архитектура, строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, информационные технологии, электроэнергетика и теплоэнергетика, материаловедение, технологии металлов, транспорт и логистика, машиностроение, сварка, экономика, менеджмент, социальная работа, туризм, филология (перевод). В ПГТУ – филиал НИУ МГСУ реализуются образовательные программы подготовки в области: информационная безопасность, экономика и управление предприятиями жилищно-коммунальной сферы, цифровая логистика, управление

автотранспортным сервисом, нанотехнологии в машиностроении, спортивный туризм и другие. В целях совершенствования формирования и укрепления кадрового потенциала строительной отрасли в ПГТУ – филиал НИУ МГСУ функционирует Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства, образовательный процесс в котором будет осуществляться совместно преподавателями Филиала и НИУ МГСУ. В институте функционируют образовательные программы бакалавриата «Архитектура», «Строительство». Студентам открыт доступ к личному кабинету, к библиотечным ресурсам, а все сотрудники кафедры получили доступ к ресурсам, размещенным на портале дистанционного образования НИУ МГСУ. Совместно с СПбПУ разработаны и реализуются совместные образовательные программы бакалавриата: «Организация перевозок» и «Технология машиностроительного производства». Студенты и сотрудники получили удаленный доступ к электронной библиотечной системе (далее – ЭБС) .

Образовательная программа для будущих машиностроителей реализуется на факультете машиностроения и сварки Филиала. Она была актуализирована с учетом требований профессиональных стандартов Российской Федерации и дополнена дисциплинами, формирующими у выпускников цифровые компетенции. Её главная цель – подготовить квалифицированных специалистов в области машиностроения, способных разрабатывать и внедрять эффективные технологии изготовления изделий, участвовать в модернизации и автоматизации действующих и в проектировании новых производств различного назначения, средств и систем их оснащения, производственных и технологических процессов с использованием автоматизированных систем. Реализация программы «Организация перевозок» позволит подготовить высококвалифицированные инженерные кадры в сфере логистики и транспорта, которые по итогам обучения будут обладать качественными междотраслевыми знаниями и актуальными цифровыми компетенциями. Изучаемые профессиональные дисциплины охватывают вопросы организации процессов грузовых и пассажирских перевозок в контексте эффективного функционирования транспортных компаний.

Модернизация образовательной деятельности университета включает следующие мероприятия:

- развитие комплексной профориентационной работы со школьниками, расширение сети профильных предпрофессиональных классов инженерной направленности с целью повышения интереса к инженерной деятельности;

- привлечение талантливых абитуриентов с целью обеспечения высокого качества приема, в том числе на направления подготовки инженерно-технических кадров;

- построение и переход на основе проектируемой национальной системы образования к новой модели образования, опирающейся на возможности цифровых технологий и открытых образовательных и профессиональных ресурсов, в том числе ресурсов партнеров;

- упор на разработку и запуск портфеля практико-ориентированных, междисциплинарных программ инженерного и технического профиля с обязательным привлечением партнеров из индустриального сектора экономики

ДНР;

- разработка интегрированных программ высшего образования с возможностью параллельного получения востребованной рабочей профессии;
- развитие сквозной проектной деятельности студентов с их вовлечением в реализацию реальных проектов, как от работодателей, представителей региональных органов власти, так и образовательных, научно-исследовательских проектов, реализуемых в интересах университета;
- создание базовых кафедр в рамках расширения практической, адресной подготовки по образовательным программам инженерной направленности;
- внедрение практики целевого приема и целевого обучения по мере восстановления и развития индустриального сектора в регионе;
- создание отраслевых центров компетенций на базе потенциальных работодателей по мере восстановления и развития индустриального сектора в регионе;
- расширение портфеля сетевых образовательных программ с ведущими университетами России, в том числе в онлайн-формате, с предоставлением возможности академической мобильности обучающимся, расширения индивидуальных траекторий обучения, получения двух дипломов или сертификатов об изучении модулей программы в других образовательных организациях высшего образования;
- предоставление студентам всех образовательных программ возможности для освоения социальных, общекультурных и цифровых компетенций, навыков коммуникаций, а также предпринимательских компетенций, в том числе за счет вовлечения обучающихся в федеральные проекты с использованием ресурсов партнеров образовательных организаций высшего образования (проекты «Цифровые кафедры», Центры оценки и развития непрофессиональных компетенций Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей» (далее – АНО «Россия – страна возможностей») и др.);
- разработка, совместно с ведущими университетами России, онлайн-курсов, в том числе с элементами имитационных тренажеров для внедрения в образовательный процесс, виртуальных лабораторий;
- расширение перечня востребованных в регионе программ среднего профессионального образования с внедрением процедуры демонстрационного экзамена в виде итоговой аттестации;
- развитие системы ДПО, включая создание новых конкурентоспособных программ системы дополнительного профессионального образования, направленных на адресную подготовку и формирование компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики и/или по их прямому целевому заказу, а также востребованных на образовательном рынке ДНР.

Развитие образовательной политики Филиала предполагает разработку новых и пересмотр существующих локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, разработку организационных процессов в целях:

- актуализации основных и дополнительных образовательных программ,

способствующих внедрению новых технологий обучения;

- реализации сетевых форм программ с ведущими университетами, научными организациями, а также предприятиями;

- расширения академической мобильности студентов и преподавателей в рамках взаимодействия с ведущими университетами России;

- развитие практико-ориентированной, научно-исследовательской работы обучающихся университета;

- вовлечение обучающихся в фундаментальные, поисковые и прикладные исследования, проекты в интересах отраслевых и региональных партнеров;

- развитие цифровых компетенций, индивидуальных образовательных траекторий путем расширения сетевых программ (модулей), а также спектра цифровых сервисов.

В целях повышения привлекательности инженерного образования в Филиала среди абитуриентов будет сформирована внутрифилиальная образовательная цепочка: СПО – бакалавриат (специалитет) – магистратура – аспирантура.

Пересмотр структуры образовательных программ будет осуществлен на основе принципов:

- систематизации лучшего опыта ведущих российских и зарубежных университетов;

- разработки актуальных рыночных моделей компетенций управленческих кадров как лидеров изменений для всех уровней подготовки;

- развития институциональных партнерств с университетами для реализации совместных сетевых программ, обмена онлайн-курсами, организации практики и стажировки;

- построения сетевых образовательных программ, реализуемых совместно с российскими и зарубежными университетами, научными учреждениями, с целью получения обучающимися двух дипломов.

1.2.4.2 Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций Стратегическими векторами Филиала в области научно-исследовательской деятельности на период до 2032 года являются:

- 1) приоритетные для Российской Федерации фундаментальные и прикладные научные исследования мирового уровня по широкому спектру инженерно-технических, гуманитарных, социально-экономических наук и информационных технологий;

- 2) развитие междисциплинарных исследований;

- 3) решение фундаментальных и прикладных научных задач мирового уровня как основы подготовки высококвалифицированных специалистов и создания передовых уникальных технологий;

- 4) совмещение результативной научной деятельности с эффективной коммерциализацией результатов исследований на региональном уровне на основе кооперации с промышленностью и институтами развития.

Первый стратегический вектор реализуется посредством:

- обеспечения кадровой и материально-технической базой исследований в

рамках приоритетных направлений научно-технического развития, отраслей экономики и социальной сферы;

- развития центров реализации передовых научных исследований;
- системного поиска, отбора и поддержки перспективных научных коллективов, воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров;
- привлечения ведущих ученых и специалистов-практиков для развития кадрового потенциала университета;
- полноценного ресурсного обеспечения молодых научных кадров;
- научного партнерства с ведущими научными организациями и высоко-рейтинговыми учеными; - реализации совместных проектов с отечественными и зарубежными компаниями, ориентированными на инновации;
- тиражирования лучших практик Филиала в других университетах.

Реализация второго вектора осуществляется посредством внедрения междисциплинарного взаимодействия кафедр по следующим направлениям:

- инженерные науки и высокие технологии (информационно-коммуникационные технологии; математическое моделирование сложных систем; новые материалы и т. д.);

- рациональное природопользование (научные основы новых технологий энергетики и энергосбережения; развитие технологий энергосбережения и т. д.).

Реализация третьего вектора осуществляется посредством:

- всеобъемлющей интеграции научных исследований в учебный процесс;
- развития функций бизнес-инкубатора, развития собственного инжинирингового центра и других объектов инновационной инфраструктуры для эффективного внедрения в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий;

- организационных преобразований в плане интеграции образовательных и научных структурных подразделений в крупные коллаборации, внутри которых объединяется подготовка кадров высшей квалификации – аспирантов, докторантов;

- обеспечения баланса исследовательских и коммерческих интересов университета в области повышения публикационной активности и обеспечения эффективной правовой охраны создаваемых результатов интеллектуальной деятельности.

Четвертый вектор реализуется посредством:

- создания и развития региональной базы данных о перспективных, коммерциализируемых направлениях исследований и разработки пакета предложений на выполнение научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы (далее – НИОКР) и оказание научно-технических услуг для отечественных и зарубежных бизнес-структур;

- создания объединенного регионального центра исследований перспективных направлений инновационной деятельности;

- оформления и подачи заявок на патентование и регистрацию изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков, программ, «ноу-хау»;

- поиска индустриальных партнёров для развития и коммерциализации разработанных технологий;
- продвижения ведущих разработок ученых Филиала на выставочных и презентационных площадках;
- развития двухстороннего сотрудничества с организациями, осуществляющими поддержку бизнеса.

1.2.4.3 Молодёжная политика

Молодежная политика Филиала формируется в соответствии с Федеральным законом «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ, стратегией и долгосрочной программой содействия занятости молодежи на период до 2030 года.

Реализация молодежной политики обеспечивается заместителем директора, ответственным за данное направление, отделом по воспитательной и социально-гуманитарной работе, заместителями деканов факультетов/директоров институтов по воспитательной деятельности, кураторами академических групп, кадрами, обеспечивающими занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, а также оказывающими психолого-педагогическую помощь и осуществляющими социологические исследования среди обучающихся.

Миссия молодежной политики.

Создание устойчивой среды, направленной на формирование, развитие широкого спектра социальных компетенций обучающегося и содействие успешному построению индивидуальной профессиональной траектории.

Ключевыми приоритетами молодежной политики в Филиале являются:

- повышение уровня информированности обучающихся и молодых кадров Филиала о потенциальных возможностях для их профессионального роста за счет публикаций на сайте и в социальных сетях Филиала, организации встреч с представителями предприятий и амбассадорами проектов и конкурсов, а также увеличения численности участников Всероссийской форумной кампании;
- повышение уровня компетентности обучающихся и молодых кадров университета при выполнении работы по привлечению грантов и участию в конкурсах;
- развитие наставничества, формирование лояльности к Филиалу и развитие системы поддержки обучающихся и выпускников Филиала со стороны потенциальных работодателей;
- создание условий для вовлечения обучающихся и молодых ученых в выполнение научно-исследовательских работ, в том числе за счет расширения взаимодействия с предприятиями.

Ожидаемые результаты от реализации молодежной политики в Филиале:

- реализация образовательных траекторий, разработка нормативно-правовой документации и методических материалов, направленных на сопровождение студенческих проектов;
- увеличение количества мероприятий, проводимых на базе университета, городских, отраслевых, всероссийских и международных мероприятий с привлечением средств массовой информации и использованием рекламой продукции;

– набор первого и последующих потоков на обучение и создание условий для развития студенческого предпринимательства;

– организация внеучебной работы и открытие профессиональных студенческих клубов по приоритетным направлениям (бизнес-инкубатор, кейс-клуб, клуб нетворкинга, клуб психологической поддержки);

– разработка целевой модели развития наставничества;

– подготовка специалистов, ориентированных на командное взаимодействие и инновационное развитие;

– проведение мероприятий, направленных на поддержку занятости обучающихся, мотивацию предпринимательства с привлечением соответствующих работодателей, государственных служб, специалистов в разных сферах экономики;

– привлечение обучающихся в инновационно-научное пространство.

Ожидаемые результаты от создания центра молодых ученых :

– вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность образовательной организации;

– увеличение доли научных публикаций студентов, аспирантов и молодых ученых;

– обеспечение кадровым потенциалом образовательной организации;

– увеличение количества участников среди обучающихся и побед в общероссийских, региональных и отраслевых конкурсах в области молодежной политики;

– привлечение обучающихся в инновационно-научное пространство;

– обеспечение условий для выполнения студентами и молодыми учеными научно-исследовательских работ.

Ожидаемые результаты от реализации воспитательной работы в рамках молодежной политики :

– формирование и корректирование нормативно-организационной деятельности в системе социальной адаптации, гражданско-патриотического воспитания и творческого развития обучающихся с формированием личностного и компетентностного профиля, охваченных гражданско-патриотическими акциями и мероприятиями; - создание штабов на базе образовательной организации;

– увеличение количества мероприятий среди обучающихся по развитию и популяризации здорового образа жизни;

– создание и распространение цифрового контента в области гражданской идентичности и духовно-нравственных, культурных, моральных ценностей среди обучающихся;

– увеличение публикаций о возможностях саморазвития обучающихся в средствах массовой информации;

– увеличение числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях в области толерантности и уважения к представителям разных народов, культур, религий, их традициям и духовно-нравственным ценностям;

– увеличение числа обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры и природно-охранной деятельности;

- увеличение количества обучающихся, привлекаемых к созданию и участию в молодежных сообществах, студенческих клубах, волонтерских движениях, деятельности студенческих отрядов, общественных объединений;

- организация внеучебной работы и открытие профессиональных студенческих клубов по приоритетным направлениям (бизнес-инкубатор, кейс-клуб, клуб нетворкинга, клуб психологической поддержки).

В Филиале предусматривается проведение мероприятий, направленных на создание условий для взаимодействия с выпускниками образовательной организации высшего образования:

- организация мероприятий с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого (участие студентов-магистров в качестве ассистентов на тренингах, дополнительных курсах и мастер-классах в Региональном центре развития бизнес-навыков, а также функционирование центра поддержки молодых ученых;

- организация участия выпускников в качестве экспертов с целью поддержания функций Филиала (участие выпускников в качестве экспертов тренингов и мастер-классов в Региональном центре развития бизнес-навыков и Центра поддержки молодых ученых, а также функционирования сообщества взаимодействия выпускников под брендом «PSTU.Family»

- реализация иных механизмов, позволяющих выпускникам проявлять инициативы по отношению к «alma mater» и способствовать развитию образовательной организации высшего образования (проведение всевозможных мероприятий в рамках развития сообщества «PSTU.Family»

1.2.4.4 Политика в области цифровой трансформации

Настоящая политика определяет основные подходы для достижения «цифровой зрелости» образовательной организации высшего образования в результате поэтапной цифровой трансформации всех видов деятельности Филиала.

Стратегическая цель политики в области цифровой трансформации – создание единого информационного пространства образовательной организации, позволяющего обеспечить эффективное решение задач образовательного процесса, научно-исследовательской, социальной и других сфер деятельности образовательной организации высшего образования с использованием современных и удобных сервисов и технических средств.

Стратегические векторы цифровой трансформации:

- 1) переход от Филиала стандартных учебных аудиторий к Филиалу, реализующему смешанное или гибридное обучение в рамках современных образовательных и научных пространств с построением индивидуальных образовательных траекторий;

- 2) развитие сервисов, повышающих эффективность работы образовательной организации высшего образования, а также межвузовского сотрудничества.

Цифровые трансформации будут оказывать влияние на все целевые аудитории всех стейкхолдеров процесса образования: от потенциальных работодателей и партнёров образовательной организации высшего образования, до потенциальных абитуриентов. В результате реализации настоящей политики

университет к 2032 году планирует достичь высокого уровня цифровой зрелости, автоматизировав основные (базовые) бизнес-процессы, используя лучшие практики по достижению цифровой зрелости, развивая и оптимизируя существующую инфраструктуру, реализуя мероприятия по повышению уровня цифровой грамотности работников и обучающихся.

Для достижения целей и выполнения задач настоящей программы развития Филиал планирует реализовать три проекта:

1 «ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ». Направлен на повышение эффективности продвижения бренда Филиала в информационном пространстве, повышение инвестиционной привлекательности образовательной организации высшего образования, обеспечение доступности и прозрачности информации об университете. В рамках данного проекта планируется реализовать мероприятия по реорганизации официального сайта Филиала в единый информационный портал с интерактивной картой образовательной организации высшего образования и витриной основных и дополнительных образовательных программ.

2 «ЭЛЕКТРОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА». Нацелен на повышение качества и результативности подготовки специалистов посредством использования локальных и федеральных образовательных сервисов и продуктов, обеспечивающих возможность коммуникации и взаимодействия между участниками образовательного процесса, возможность построения индивидуальной образовательной траектории, цифрового контроля знаний, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, формирования цифрового портфолио. В рамках данного проекта планируется реализовать мероприятия по формированию единого структурированного цифрового банка локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность организации, формированию системы мониторинга аккредитационных показателей, мероприятия по развитию взаимодействия с сервисом «Поступление в вуз онлайн» на едином портале государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ), формированию единого личного кабинета работника/обучающегося, мероприятия по созданию сервиса формирования индивидуальных образовательных траекторий, интеграции с геоинформационной системой «Современная цифровая образовательная среда», осуществить переход к выдаче цифровых документов об образовании посредством модуля федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании/квалификации, документов об обучении» (ФИС ФРДО)

3 «ЭФФЕКТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ». Нацелен на обеспечение безотказного и эффективного функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации высшего образования, обеспечение ее информационной безопасности, сокращение операционных расходов на реализацию образовательных услуг и проведение НИОКТР посредством систематизации, реинжиниринга и цифровой трансформации основных бизнес-процессов организации. В рамках данного проекта планируется реализовать мероприятия по модернизации и развитию ИТ-инфраструктуры организации и повышению уровня информационной

безопасности , завершить переход на цифровую телефонную связь , завершить переход на электронный документооборот .

1.2 Система управления

Управление филиалом как обособленным структурным подразделением Университета строится на принципах сочетания единоначалия и академического самоуправления, а также участия в решении важнейших вопросов его деятельности научно-педагогических работников, других категорий работников и обучающихся филиала.

Органами управления филиала являются Ученый совет и директор филиала.

Общее руководство филиалом осуществляет коллегиальный орган управления (Ученый совет филиала).

Непосредственное руководство деятельностью филиала осуществляет директор, кандидат технических наук, Юмашева Мария Александровна.

Состав руководства Филиала

Директор	
Юмашева Мария Александровна	Кандидат технических наук
Заместители директора	
Сагиров Юрий Георгиевич (Учебная работа, учебно-методическая работа, международное сотрудничество, дополнительное профессиональное образование, кадровая политика, трудоустройство выпускников, цифровая трансформация)	Доцент, кандидат технических наук
Присяжного Андрей Григорьевич (Научная деятельность, работа с абитуриентами, довузовское образование, молодежная политика и воспитательная деятельность, информационная политика, социальная политика, трудоустройство выпускников)	Кандидат технических наук
Качанов Павел Владимирович (Административно-хозяйственная деятельность, имущественный комплекс, финансовая деятельность, управление закупками)	

Советником при директорате является:

Кущенко Игорь Владимирович

Кандидат технических наук

(Эксплуатация и развитие имущественного комплекса)

Следует отметить, что, в частности, система управления Программой развития ПГТУ – филиал НИУ МГСУ имеет многоуровневую структуру органов

управления, включающую как административные и общественно-коллегиальные органы управления, так и конкретные ответственные лица, структурные подразделения. В систему управления Программой развития Филиала входят (согласно Регламенту управления Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» на 2021-2030 гг. (в актуальной редакции)):

- директор Филиала;
- Ученый совет Филиала;
- Научно-технический совет Филиала, Экспертный совет Университета;
- иные структурные подразделения и коллегиальные органы Филиала, обеспечивающие выполнение сопутствующих процессов при реализации проектов (в том числе стратегических проектов) в рамках возложенных на них задач и функций.

В 2023 году были актуализированы Регламент управления Программой развития ПГТУ – филиал НИУ МГСУ, плановые уникальные результаты Программы развития НИУ МГСУ (с закреплением руководителей, ответственных за их достижение), разработана структура системы мониторинга сдачи отчетности и выполнения показателей эффективности деятельности Филиала.

Также было проведено реформирование структуры институтов, факультетов и кафедр, оптимизация сети научных подразделений и системы управления ими.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Приазовский государственный технический университет (ПГТУ) – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (НИУ МГСУ) осуществляет образовательную деятельность в качестве филиала НИУ МГСУ с сентября 2025 года. Реорганизация проведена на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 марта 2025 г. № 262 «О реорганизации», в соответствии с которым ФГБОУ ВО «ПГТУ» и ФГБОУ ВО «ДОННАСА» присоединены к ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ». По результатам реорганизации деятельность ФГБОУ ВО «ПГТУ» как самостоятельного юридического лица прекращена, его права и обязанности перешли к продолжающему деятельность ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ».

Присоединение ПГТУ к НИУ МГСУ обеспечивает интеграцию образовательного потенциала ПГТУ в систему головного строительного вуза страны, участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», и создаёт основу для расширения образовательного портфеля, повышения качества подготовки кадров и развития научных исследований, промышленного комплекса и региональной экономики ДНР.

В условиях реорганизации с 2025 года реализуется комплексный и поэтапный процесс приведения образовательной деятельности филиала в

соответствие с требованиями и образовательной моделью НИУ МГСУ. Данная работа носит системный и непрерывный характер и включает полноценное обновление нормативно-методической базы и её приведение к установленным требованиям, унификацию образовательных программ и интеграцию учебного процесса в единую академическую и управленческую среду головного вуза.

В ПГТУ – филиале НИУ МГСУ осуществляется централизованная актуализация и согласование основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и локальных нормативных актов НИУ МГСУ. Параллельно проводится структурная и содержательная корректировка учебных планов, включая оптимизацию их ядра, перераспределение трудоёмкости дисциплин и уточнение сроков освоения образовательных компонентов.

В 2025 году началось поэтапное обновление содержания дисциплин, рабочих программ, программ практик и фондов оценочных средств с учётом требований к формированию компетенций обучающихся и подходов, реализуемых в НИУ МГСУ.

Указанные процессы находятся в стадии активной реализации, обеспечивая последовательную интеграцию ПГТУ – филиала НИУ МГСУ в образовательное пространство головного вуза.

Реализуемые в ПГТУ – филиале НИУ МГСУ образовательные программы ежегодно обновляются с учётом уровня развития науки, техники, технологий и социальной сферы.

В 2025 году разработана и начата реализация новой ОПОП ВО бакалавриата «Системы искусственного интеллекта и автоматизация технологических процессов» по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, что отражает стратегический курс на развитие цифровых компетенций и соответствует приоритетам цифровой трансформации строительной отрасли.

В части расширения видов образовательной деятельности в конце декабря 2025 года – лицензия на ведение деятельности по дополнительному образованию. Получение данной лицензии существенно расширяет образовательный портфель ПГТУ – филиала НИУ МГСУ и создаёт нормативную основу для развития системы непрерывного профессионального образования.

В целях реализации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам были разработаны и введены в действие два локальных нормативных акта: Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ПГТУ – филиале НИУ МГСУ (СК О ПВД 10-162-2025) и Положение о системе дополнительного профессионального образования в ПГТУ – филиале НИУ МГСУ (СК О ПВД 11-162-2025). Данные положения определяют организационные, методические и финансовые основы реализации программ дополнительного образования и ДПО в ПГТУ – филиале НИУ МГСУ.

Общая координация деятельности ПГТУ – филиала НИУ МГСУ осуществляется в рамках единой системы управления головного вуза и направлена на поэтапную синхронизацию организационных, образовательных и административных процессов.

В этой связи проводится приведение распорядка образовательного процесса, включая расписание учебных занятий, требования к ведению документации и условиям реализации образовательной деятельности, в соответствие с регламентами и практиками НИУ МГСУ. Данная работа носит системный характер и является частью общего процесса интеграции ПГТУ – филиала НИУ МГСУ в образовательное пространство головного вуза.

В ПГТУ – филиале НИУ МГСУ реализуются различные по срокам и формам обучения образовательные программы среднего профессионального и высшего образования.

В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Выписка из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии № Л035-00115-77/00119489 от 02 сентября 2015 г.) ПГТУ – филиал НИУ МГСУ реализует программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации, представленные в приводимой далее таблице.

Программы среднего профессионального образования

№ п/п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
1.	07.02.01	2025	Архитектура	Очная
2.	08.02.01	2025	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная
3.	08.02.09	2025	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Очная
4.	09.02.07	2025	Информационные системы и программирование	Очная
5.	10.02.05	2025	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Очная
6.	13.02.12	2025	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	Очная
7.	15.02.09	2025	Аддитивные технологии	Очная
8.	15.02.10	2025	Мехатроника и робототехника (по отраслям)	Очная
9.	15.02.16	2025	Технология машиностроения	Очная
10.	15.02.17	2025	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	Очная
11.	15.02.19	2025	Сварочное производство	Очная
12.	23.02.01	2025	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	Очная
13.	23.02.01	2025	Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)	Очная
14.	23.02.06	2025	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очная
15.	23.02.07	2025	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Очная
16.	38.02.01	2025	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Очная
17.	38.02.03	2025	Операционная деятельность в логистике	Очная
18.	38.02.08	2025	Торговое дело	Очная
19.	40.02.04	2025	Юриспруденция	Очная
20.	43.02.06	2025	Сервис на транспорте (автомобильном)	Очная
21.	43.02.16	2025	Туризм и гостеприимство	Очная
22.	07.02.01	2024	Архитектура	Очная
23.	08.02.01	2024	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная
24.	08.02.09	2024	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Очная

25.	09.02.07	2024	Информационные системы и программирование	Очная
26.	10.02.05	2024	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Очная
27.	13.02.12	2024	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	Очная
28.	15.02.09	2024	Аддитивные технологии	Очная
29.	15.02.10	2024	Мехатроника и робототехника (по отраслям)	Очная
30.	15.02.16	2024	Технология машиностроения	Очная
31.	15.02.17	2024	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	Очная
32.	15.02.19	2024	Сварочное производство	Очная
33.	23.02.01	2024	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	Очная
34.	23.02.01	2024	Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)	Очная
35.	23.02.06	2024	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очная
36.	23.02.07	2024	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Очная
37.	38.02.01	2024	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Очная
38.	38.02.03	2024	Операционная деятельность в логистике	Очная
39.	38.02.08	2024	Торговое дело	Очная
40.	40.02.04	2024	Юриспруденция	Очная
41.	43.02.06	2024	Сервис на транспорте (автомобильном)	Очная
42.	43.02.16	2024	Туризм и гостеприимство	Очная
43.	07.02.01	2023	Архитектура	Очная
44.	08.02.09	2023	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Очная
45.	09.02.07	2023	Информационные системы и программирование	Очная
46.	09.02.07	2023	Информационные системы и программирование (на базе СОО)	Очная
47.	10.02.05	2023	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Очная
48.	15.02.10	2023	Мехатроника и робототехника (по отраслям)	Очная
49.	15.02.16	2023	Технология машиностроения	Очная
50.	15.02.17	2023	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	Очная
51.	15.02.19	2023	Сварочное производство	Очная
52.	23.02.01	2023	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	Очная
53.	38.02.01	2023	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Очная
54.	38.02.01	2023	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (на базе СОО)	Очная
55.	38.02.01	2023	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Заочная
56.	38.02.03	2023	Операционная деятельность в логистике	Очная
57.	40.02.04	2023	Юриспруденция	Очная
58.	43.02.06	2023	Сервис на транспорте (автомобильном)	Очная
59.	43.02.16	2023	Туризм и гостеприимство	Очная
60.	07.02.01	2022	Архитектура	Очная
61.	08.02.09	2022	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Очная
62.	09.02.07	2022	Информационные системы и программирование	Очная
63.	15.02.10	2022	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Очная
64.	22.02.06	2022	Сварочное производство	Очная
65.	23.02.01	2022	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	Очная
66.	38.02.01	2022	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Очная
67.	40.02.01	2022	Право и организация социального обеспечения	Очная
68.	43.02.10	2022	Туризм	Очная

69.	07.02.01	2022	Архитектура	Очная
70.	08.02.09	2022	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Очная
71.	09.02.07	2022	Информационные системы и программирование	Очная
72.	15.02.10	2022	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Очная
73.	15.02.08	2022	Технология машиностроения	Очная
74.	22.02.06	2022	Сварочное производство	Очная
75.	23.02.01	2022	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	Очная
76.	23.02.01	2022	Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)	Очная
77.	23.02.06	2022	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очная
78.	40.02.01	2022	Право и организация социального обеспечения	Очная
79.	43.02.06	2022	Сервис на транспорте (автомобильном)	Очная
80.	43.02.10	2022	Туризм	Очная

Программы бакалавриата

№ п/п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
1.	01.03.03	2024	Математическое моделирование и компьютерный инжиниринг	Очная
2.	01.03.03	2024	Компьютерное моделирование и безопасность беспилотных систем	Очная, Очно-заочная
3.	07.03.01	2022	Архитектура	Очная
4.	08.03.01	2022	Промышленное и гражданское строительство	Очная, Очно-заочная
5.	08.03.01	2023	Автомобильные дороги	Очная
6.	08.03.01	2023	Экспертиза и управление недвижимостью	Очная, Очно-заочная
7.	09.03.01	2022	Информатика и вычислительная техника	Очная, Заочная
8.	09.03.01	2025	Системы искусственного интеллекта и автоматизация технологических процессов	Очная
9.	10.03.01	2022	Информационная безопасность	Очная, Очно-заочная
10.	12.03.04	2023	Биомедицинская инженерия	Очная, Заочная
11.	13.03.01	2023	Промышленная теплоэнергетика	Очная, Заочная
12.	13.03.02	2022	Автоматизация электрических систем и электропривод	Очная
13.	13.03.02	2022	Электроэнергетические системы и сети	Очная, Заочная
14.	15.03.01	2022	Оборудование и технологии сварочного производства	Очная, Заочная
15.	15.03.04	2024	Автоматизация и роботизация процессов и систем	Очная, Заочная
16.	15.03.05	2022	Технология машиностроения	Очная, Заочная
17.	15.03.05	2022	Металлообрабатывающие станки и комплексы	Очная, Заочная
18.	22.03.01	2022	Материаловедение и технологии материалов	Очная, Заочная
19.	22.03.02	2022	Металлургия черных металлов	Очная, Заочная
20.	22.03.02	2022	Обработка металлов давлением	Очная, Заочная
21.	22.03.02	2022	Металлургия и технология сварочного	Очная,

			производства	Заочная
22.	23.03.01	2022	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе	Очная, Заочная
23.	23.03.01	2024	Цифровая логистика	Очная
24.	23.03.01	2024	Организация перегрузочных процессов в транспортных узлах и портах	Очная, Заочная
25.	23.03.02	2022	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	Очная, Заочная
26.	38.03.01	2022	Экономика и управление предприятиями	Очная, Очно-заочная, Заочная
27.	38.03.01	2023	Цифровая экономика и бизнес-аналитика	Очная, Очно-заочная
28.	38.03.01	2022	Учет, аудит и налогообложение	Очная, Очно-заочная, Заочная
29.	38.03.01	2022	Финансы, банковское дело и страхование	Очная, Очно-заочная, Заочная
30.	38.03.02	2022	Менеджмент организаций	Очная, Очно-заочная, Заочная
31.	38.03.02	2023	Управление бизнесом	Очная, Очно-заочная
32.	39.03.02	2022	Социальная работа	Очная, Заочная
33.	43.03.02	2022	Гостиничное и ресторанное дело.	Очная, Заочная
34.	45.03.02	2022	Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки)	Очная

Программы специалитета

№ п/п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
1.	08.05.01	2023	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	Очная
2.	15.05.01	2024	Проектирование технологических комплексов в сварочном производстве	Очная
3.	23.05.01	2022	Управление автотранспортным сервисом	Очная, Заочная
4.	23.05.01	2023	Автомобильная техника в транспортных технологиях	Очная, Заочная
5.	23.05.04	2022	Транспортный бизнес и логистика	Очная, Заочная

Программы магистратуры

№ п/п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
1.	08.04.01	2022	Промышленное и гражданское строительство	Очная, Очно-заочная
2.	08.04.01	2023	Инженерные изыскания в строительстве	Очно-заочная
3.	08.04.01	2023	Городское строительство и жилищно-коммунальный комплекс	Очно-заочная
4.	09.04.01	2022	Информатика и вычислительная техника	Очная, Заочная
5.	10.04.01	2022	Информационная безопасность	Очная, Очно-заочная
6.	13.04.02	2022	Электроэнергетика и электротехника	Очная, Заочная
7.	15.04.01	2022	Оборудование и технология сварочного	Очная,

			производства	Заочная
8.	15.04.04	2022	Автоматизация технологических процессов и производств	Заочная
9.	15.04.04	2024	Автоматизация и роботизация процессов и систем	Очная, Заочная
10.	15.04.05	2022	Технология машиностроения	Очная, Очно-заочная
11.	22.04.01	2022	Материаловедение и технологии материалов	Очная
12.	22.04.02	2022	Металлургия черных металлов	Очная
13.	22.04.02	2022	Обработка металлов давлением	Очная, Заочная
14.	22.04.02	2022	Металлургия и технология сварочного производства	Очная, Заочная
15.	23.04.01	2022	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе	Очная, Заочная
16.	23.04.01	2023	Логистические комплексы транспортных и промышленных предприятий	Очная
17.	23.04.01	2023	Кризис-менеджмент в транспортной системе	Очная
18.	23.04.01	2024	Управление мультимодальными перевозками в условиях цифровизации технологических процессов	Очная, Заочная
19.	28.04.02	2022	Нанотехнологии в машиностроении	Очная, Заочная
20.	38.04.01	2023	Экономика и управление промышленными предприятиями	Заочная
21.	38.04.01	2023	Экономика и управление предприятиями малого и среднего бизнеса	Очная, Заочная
22.	38.04.02	2023	Стратегический менеджмент	Очная, Заочная
23.	38.04.03	2023	Управление развитием персонала в условиях цифровой экономики	Очная, Заочная
24.	38.04.08	2023	Финансы, банковский бизнес и страхование в инновационной экономике	Очная, Заочная
25.	38.04.09	2023	Государственный аудит	Очная, Заочная
26.	39.04.02	2024	Организация и управление в социальной работе	Очная, Заочная
27.	45.04.02	2023	Преподаватель профессионально-ориентированного иностранного языка в высшей школе	Очная

Программы подготовки кадров высшей квалификации

№ п/п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
1.	2.4.2.	2024	Электротехнические комплексы и системы	Очная
2.	2.5.5	2025	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	Очная
3.	2.5.6.	2025	Технология машиностроения	Очная
4.	2.5.8.	2023	Сварка, родственные процессы и технологии	Очная
5.	2.6.1	2024	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов	Очная
6.	2.6.2.	2024	Металлургия черных, цветных и редких металлов	Очная
7.	2.9.4.	2024	Управление процессами перевозок	Очная
8.	5.2.3.	2024	Региональная и отраслевая экономика	Очная

2.2 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, обучающиеся всех направлений подготовки обеспечены учебными изданиями и учебно-методическими материалами.

В отчётном периоде обеспеченность обучающихся учебной литературой поддерживается на нормативном уровне. Основная часть учебных материалов представлена в электронной библиотечной системе (далее - ЭБС) «Лань». Коэффициент книгообеспеченности по электронным изданиям составляет 1, что соответствует установленным требованиям.

Численность зарегистрированных пользователей Научно-технической библиотеки ПГТУ – филиала НИУ МГСУ (далее - НТБ) составляет более 3382 человек, из них обучающихся 3193 человек.

Библиотека оборудована 120 посадочными местами для пользователей библиотеки, 25 из которых оснащено компьютерами с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 1Д.310).

Научно-техническая библиотека занимает площадь 1 267,89 кв. метра.

Печатный книжный фонд научно-технической библиотеки НИУ МГСУ составляет около 10000 единиц хранения, в том числе более 7000 тысяч экземпляров учебной и научной литературы. Формирование фонда осуществлялось за счет внебюджетных средств и сотрудничества с партнерами.

Несмотря на отсутствие собственной АБИС, библиотека обеспечила доступ из любой точки сети Интернет к 1 409 292 электронным документам через тестовые подключения к АБИС и базам данных партнеров. В частности, получен доступ к ЭБС «Лань» (123 044 наименований), ЭБС «IPR SMART» (66 176 изданий), БД учебных изданий СПБПУ INFOLAB (308 материалов) и ЭБС «SocHum».

Общее количество выданных печатных изданий составило 15 240 экземпляров. Наибольшей популярностью пользовалась учебная литература (8 900 экз.), что отражает основную функцию библиотеки по обеспечению образовательного процесса. Выдача научной литературы составила 4 100 экз., художественной – 2 240 экз.

Активно развивались сервисы удаленного доступа. Количество обращений к электронным ресурсам через сайт библиотеки и партнерские платформы составило более 50 000.

2.3 Качество подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Качество подготовки обучающихся обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО. Анализ новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности, форм и приемов организации индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, внедряемых на кафедрах и в структурных подразделениях Университета, свидетельствует о широком использовании в учебном процессе основополагающих принципов

обучения. Увеличение доли самостоятельной работы обучающихся сопровождается внедрением в учебный процесс новых образовательных технологий и созданием необходимого учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся. Эффективными формами работы в ходе освоения дисциплин образовательных программ являются: работа с электронными конспектами, проведение коллоквиумов, индивидуальные задания разного уровня сложности с использованием рейтинговой системы оценки знаний, решение индивидуальных задач, проработка теоретического материала с использованием персональных компьютеров (ПК), проведение лабораторных работ и практических занятий в форме деловых и ситуационных игр, выполнение комплексных расчетно-графических работ, индивидуальные задания по теоретической проработке лекционного курса, выполнение курсовых работ и проектов, решение индивидуальных задач и т.д. Освоение образовательных программ высшего образования в Университете завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучавшимися ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Важным критерием и одним из показателей качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда.

Для каждого вида/типа практики реализуемой в рамках освоения ОПОП ВО разработаны и утверждены программы практик. Взаимодействие с профильными организациями (базами практик) реализуется на основании заключенных договоров/соглашений о сотрудничестве в области образования. На сегодняшний день более 95 профильных организаций обеспечивают прохождение производственной практики по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, с последующим трудоустройством выпускников (органы государственной власти всех уровней, строительные концерны и корпорации, а также государственные и организации строительной и смежных отраслей). В рамках проведения учебных практик организовано посещение профильных предприятий, с целью ознакомления обучающихся с будущей профессиональной сферой и развития в них мотивации к трудовой деятельности. Численность студентов, прошедших в 2025 году производственную практику, составило более 2353 человек.

Основной целью является развитие системы интеграции образовательного процесса и профессиональной среды по средствам привлечения профильных предприятий к разработке содержания курсовых работ и проектов обучающихся, а также поддержка высокой учебной мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ. Основными задачами, реализуемыми в рамках развития системы интеграции, являются:

- привлечение профильных предприятий к разработке тем и содержания курсовых работ и проектов обучающихся;
- решение реальных производственных задач обучающимися в рамках курсового проектирования;
- организация процесса взаимодействия научно-педагогических работников (НИР) Университета с представителями профильных организаций;
- проведение учебных занятий представителями отрасли в рамках образовательного процесса.

В отчетном году представителями ПГТУ – филиал НИУ МГСУ была проведена большая работа в рамках Всероссийского инженерного конкурса, проведено организационное сопровождение участия в конкурсе обучающихся, привлечения отраслевых экспертов.

В 2025 году 7 обучающихся ПГТУ – филиал НИУ МГСУ стали полуфиналистами Всероссийского инженерного конкурса (ВИК).

2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования

В ПГТУ – филиал НИУ МГСУ реализована внутренняя система оценки качества образования по подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2025 год.

Система оценки качества образования включает следующие разделы и подразделы:

- внутреннюю систему оценки качества образования (далее - ВСОКО);
- внешнюю независимую оценку качества образования.

Цель ВСОКО – обеспечение качества образования, соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, профессиональных стандартов и регионального рынка труда, а также запросам обучающихся и других участников образовательных отношений.

В рамках ВСОКО, как правило, используют следующие методы оценки:

- анкетирование;
- интервьюирование;
- самооценка, самоанализ;
- самообследование;
- сбор и обработка статистической информации.

Для внутренней оценки качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в 2025 году в ПГТУ – филиале НИУ МГСУ проводились следующие оценочные процедуры:

- текущий контроль успеваемости по дисциплинам (модулям);
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям);
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- оценивание профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик.

В качестве средств анализа качества образования в ПГТУ – филиале НИУ МГСУ используются результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. Указанные виды аттестации проводятся в полном соответствии с нормативными документами Минобрнауки России, а также с локальными нормативными актами НИУ МГСУ, ПГТУ – филиала НИУ МГСУ. Результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, заседаниях Ученых советов институтов и факультетов, Ученого совета ПГТУ – филиал НИУ МГСУ. В решениях по данным вопросам указываются

конкретные меры по совершенствованию процесса обучения, направленные на повышение его качества.

Анализ итогов промежуточной аттестации (сессии) показывает, что качественная успеваемость (процент обучающихся, сдавших мероприятия промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана данного семестра в течение сессии на оценки «хорошо» и «отлично») в целом по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ПГТУ – филиал НИУ МГСУ составила 58%.

Абсолютная успеваемость (процент обучающихся, успешно сдавших мероприятия промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана данного семестра в течение сессии) в целом по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки ПГТУ – филиала НИУ МГСУ составила 73%.

В соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2025 году в ПГТУ – филиале НИУ МГСУ было проведено ежегодное анкетирование обучающихся, профессорско-преподавательского состава и представителей работодателей с целью изучения уровня удовлетворенности респондентов качеством образовательной деятельности: условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, квалификацией выпускников с использованием следующих анкет:

- анкета обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета.

- анкета научно-педагогических работников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета.

- анкета представителей работодателей и (или) их объединений.

Анкетирование в ПГТУ – филиале НИУ МГСУ было организовано в очном формате с использованием бумажных анкет.

По результатам мониторинга, проведенного посредством анкетирования обучающихся, профессорского-преподавательского состава и представителей работодателей сделаны следующие выводы:

- результаты анкетирования обучающихся показывают в целом положительное отношение к созданным в университете условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

- профессорско-преподавательский состав в целом удовлетворен организацией образовательного процесса (материально-техническим обеспечением, возможностью повышения уровня профессиональных компетенций, доступностью ЭИОС).

- по мнению представителей работодателей компетенции выпускников университета, сформированные при освоении образовательных программ полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам.

Кадровое обеспечение подготовки обучающихся осуществляется в строгом соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также квалификационных требований, установленных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

В целях совершенствования кадровой политики разработан и введен в действие локальный нормативный акт Положение о внутреннем трудовом распорядке (выпуск 1).

Проводится непрерывный мониторинг квалификации НПР, на основе которого формируется план их повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности, в том числе в целях повышения уровня компетенций и административно-управленческого персонала (АУП).

2.5 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка ППС Филиала направлены на непрерывное совершенствование и развитие компетенций в целях обеспечения высокого уровня профессиональных навыков работников в области цифровых технологий, строительства, и организации образовательной деятельности.

Для выполнения поставленных задач используются следующие формы повышения квалификации работников:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в три года в течение всей трудовой деятельности работников (пункт 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции)). По окончании переподготовки педагогические работники получают не только актуальные знания, но и диплом установленного образца. Для решения задач, стоящих перед Филиалом, осуществляется мониторинг квалификации ППС и иных работников Филиала, на основании которого формируется план повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом освоения и развития профессиональных компетенций.

Ежегодно реализуется обучение работников Филиала по таким программам и курсам, как «Охрана труда», «Обучение методикам реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ», «Цифровые технологии» и др. В 2025 году преподаватели ПГТУ - филиала НИУ МГСУ наряду с базовыми курсами повысили уровень ключевых и профессиональных компетенций, обучаясь по профилю педагогической деятельности в ведущих российских вузах и

учебных центрах, среди них, в частности, Высшая школа делового администрирования, «Тюменский государственный университет» (ТюмГУ), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС), федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (СПбПУ), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (МГУ им. М.В. Ломоносова), Центр дополнительного образования "Горизонт" Института русского языка Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы.

Повышение квалификации преподавателей и работников Филиала

Тематика курсов	Научно-педагогические работники, чел.
Обучение методикам реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ	9
Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя	9
Профилактика наркопотребления и зависимого поведения: межведомственный стандарт и стратегии	13
Профилактическая работа в молодежной среде: психологические аспекты отклоняющегося поведения	16
Цифровые технологии	37
Азбука педагогического мастерства	19
По профилю педагогической деятельности	94

2.6 Анализ возрастного состава преподавателей

Возрастной состав ППС характеризуется относительно высоким средним возрастом доцентов и профессоров.

Должность	Средний возраст
Ассистент	42,3
Старший преподаватель	66,3
Доцент	70,1
Профессор	72,5
Заведующий кафедрой	61,5
Директор института	50,8
В среднем по всей категории	60,5

3 Научно – исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных направлений, объемах проведенных научных исследованиях

ПГТУ – филиал НИУ МГСУ является одним из ведущих государственных технических университетов региона Приазовья в развитии технических наук и образования Российской Федерации. Научно-исследовательская политика в области научно-исследовательской деятельности в отчетном периоде реализовывалась в рамках стратегических направлений.

Стратегическими направлениями ПГТУ – филиала НИУ МГСУ в области

научно-исследовательской деятельности за 2025 год являются:

- приоритетные для Российской Федерации фундаментальные и прикладные
- научные исследования мирового уровня по широкому спектру инженерно-технических, строительных, транспортных, гуманитарных, социально-экономических наук и информационных технологий;
- развитие междисциплинарных исследований;
- решение фундаментальных и прикладных научных задач мирового
- уровня как основы подготовки высококвалифицированных специалистов
- и создания передовых уникальных технологий;
- совмещение результативной научной деятельности с эффективной
- коммерциализацией результатов исследований на региональном уровне на основе кооперации с промышленностью и институтами развития.

В настоящее время в ПГТУ – филиале НИУ МГСУ существуют направления научно – исследовательской деятельности:

Научно – исследовательское направление	Описание деятельности и планов развития основных научных направлений
1. Научно-технический центр силовой электроники и БС (НТЦ СЭиБС) Ведущие ученые: Бурлака Владимир Владимирович, д.т.н., доц., директор Научно- технического центра силовой электроники и беспилотных систем Гулаков Сергей Владимирович докт. техн. наук, профессор	Основные направления научных исследований коллектива : 1. Разработка устройств силовой электроники и преобразовательной техники (импульсные источники питания, источники бесперебойного питания, сварочные источники питания, зарядные устройства, инверторы связи с сетью солнечных панелей, силовые активные фильтры, системы беспроводной передачи энергии и т.п.). 2. Разработка бортового оборудования автономных систем (полетные контроллеры, бюджетные системы обработки изображения и визуальной навигации, системы беспроводной зарядки бортовых батарей).
2. Технология машиностроения (ТМ) Ведущие ученые: Андилахай Александр Александрович, докт. техн. наук, профессор, зав. кафедрой технологий машиностроения	Основные направления научных исследований коллектива : 1. Струйно-абразивная обработка деталей приборостроения, электротехнической промышленности, оптико-механического производства. 2. Научные основы высокопроизводительной финишной обработки внутренних поверхностей цилиндров с целью получения высокого класса чистоты и качества точности.
3. Автоматизация энергетических и технологических комплексов (АЭТК) Ведущие ученые: Матвиенко Владимир Николаевич, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой АЭТК	Основные направления научных исследований коллектива : 1. Развитие научных и технологических основ нанесения износ- и коррозионностойких покрытий способом дуговой металлизации.
4. Наноинженерия (НИ) Ведущие ученые: Самотугин Сергей	Основные направления научных исследований коллектива : Новейшие технологии поверхностного модифицирования и наноструктурирования материалов с использованием

Савельевич – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Наноинженерия»	высококонцентрированного плазменного нагрева. Разделы: 1. Плазменное наноструктурирование металлообрабатывающего инструмента из сталей и твёрдых сплавов. 2. Комбинированные технологии восстановления и упрочнения изделий с нанесением слоистых покрытий с мягкими прослойками методами наплавки и плазменной обработки. 3. Разработка высокоэффективных плазмотронов для поверхностного модифицирования материалов.
5. Металлургия и технологии сварочного производства (МТСП) Ведущие ученые: Чигарев Валерий Васильевич, д.т.н., проф. Заведующий кафедрой «МТСП» Зареченский Денис Александрович, к.т.н., доцент кафедры «МТСП» Гаркуша Галина Геннадиевна, к.т.н., доц. доцент кафедры «МТСП»	Основные направления научных исследований коллектива : 1. Разработка материалов и технологий износостойкой наплавки. 2. Разработка составов порошковых лент с экзотермическими смесями для наплавки износостойких сплавов, разработка технологий упрочнения и восстановления деталей машин и конструкций. 3. Математическое моделирование и технологии конструкционных материалов. Информационные технологии и интеллектуальные системы в сварочном производстве. 4. Разработка оборудования и технологий, обеспечивающих безопасность труда в процессах сварки и наплавки. 5. Неразрушающий контроль и техническая диагностика, контроль качества сварочных и родственных технологий. 6. Разработка наплавочных материалов и технологий восстановления и упрочнения деталей машин, исследование свойств наплавленного металла.
6. Подъемно-транспортные машины и детали машин (ПТМиДМ) Ведущие ученые: Власов Валерий Тимофеевич к.т.н., доцент Заведующий кафедрой «ПТМиДМ»	Основные направления научных исследований коллектива : 1. Объектом исследования является моделирование типовых конструкций и элементов подъемно-транспортных машин.

В Научно-исследовательской части в 2025 году: 65 сотрудников выполняющие научные работы, из них 25 сотрудников по основной работе в штате и 23 студента и аспиранта.

В соответствии с планом научно-исследовательской деятельности ПГТУ – филиала НИУ МГСУ, в рамках реализации Государственных заданий на выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, имеются в структуре НИЧ следующие научные подразделения:

1. Научно-технический центр силовой электроники и безэкипажных систем (НТЦ СЭиБС).

2. Молодежная Лаборатория машиностроительных и сварочных технологий.

Также в Университете существует Инжиниринговый центр, на базе которого выполняются научно-исследовательские, опытно-конструкторские и

технологические работы.

В рамках системного поиска, отбора и поддержки перспективных научных коллективов, воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечения ведущих ученых и специалистов-практиков для развития кадрового потенциала ПГТУ – филиала НИУ МГСУ, полноценного ресурсного обеспечения молодых научных кадров в Научно-исследовательской части в 2025 отчетном году выполняли фундаментальные и прикладные научные исследования:

- Главных научных сотрудников – 2 человека;
- Ведущих научных сотрудников - 13 человек;
- Старших научных сотрудника - 6 человек;
- Младших научных сотрудников - 17 человек;
- Лаборантов – исследователей - 31 человек.

Реализация осуществлялась посредством:

- интеграции научных исследований в учебный процесс;
- развития собственного Инжинирингового центра;
- эффективного внедрения в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий;
- обеспечения баланса исследовательских и коммерческих интересов.

Сотрудниками Научно - исследовательской части ПГТУ – филиала НИУ МГСУ за 2025 подготовлено к публикациям 55 статей, включая участие в конференциях, опубликованных в сборниках и журналах входящих в перечень ВАК, РИНЦ и «Белого списка» журналов. Участие в международных конференциях, публикация докладов, статей и тезисов, совместно с научными работниками других образовательных организаций.

ПГТУ – филиал НИУ МГСУ реализует научные исследования посредством:

- создания и развития региональной базы данных о перспективных, коммерциализируемых направлениях исследований и разработки пакета предложений на выполнение научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы (далее – НИОКР) и оказание научно-технических услуг для отечественных и зарубежных бизнес-структур;
- оформления и подачи заявок на патентование и регистрацию изобретений, полезных моделей и т.д.;
- поиска индустриальных партнеров для развития и коммерциализации разработанных технологий;
- продвижение ведущих разработок ученых ПГТУ – филиала НИУ МГСУ на выставочных и презентационных площадках.

Реализуется совместный проект с отечественным производителем оборудования для пищевой промышленности компания «Техновелес», ориентированный на Российский рынок, взамен иностранных аналогов.

Проводились междисциплинарные взаимодействия кафедр по следующим направлениям:

- инженерные науки и высокие технологии (информационно-коммуникационные технологии;
- математическое моделирование сложных систем; новые материалы и т. д.).

В сфере научно-исследовательской деятельности выполняются научно-исследовательские работы прикладных и фундаментальных научных исследований (НИР/НИОКР) научными коллективами ПГТУ – филиала НИУ МГСУ в рамках государственной поддержки, пять проектов на разных этапах по тематикам:

1. FRRG-2023-0008 Разработка универсальных источников питания для обеспечения бесперебойного электроснабжения и восстановительно-ремонтных работ (заключительный третий этап работы).

2. FRRG-2023-0009 Разработка сварочных инверторов с повышенным коэффициентом мощности для ручной и полуавтоматической сварки (заключительный третий этап работы).

3. FRRG-2023-0011 Разработка систем беспроводной передачи энергии для зарядки автономных систем и/или иного оборудования (заключительный третий этап работы).

4. FRRG-2024-0001 Лаборатория машиностроительных и сварочных технологий (промежуточный второй этап работы).

5. FRRG-2025-0001 Разработка информационно-измерительной системы оценки качества процесса электродуговой сварки и создание с ее применением источников питания с улучшенными служебными характеристиками (промежуточный первый этап работы).

Финансирование по данным темам составило 40,2187 млн. руб.

В ПГТУ – филиале НИУ МГСУ выполнялись научные работы по договорам со сторонними организациями:

1. НИОКТР №162.41/2025-01: «Разработка 3Д-модели, рабочего чертежа экспериментального крепежного элемента (болт), а также технологической документации, технологического процесса, оснастки для его изготовления»

При выполнении НИОКР - разработана 3Д-модель, рабочий чертеж экспериментального крепежного элемента (болт), а также техническая документация технологического процесса, оснастка для его изготовления для крепления плит изготовленных из спецстали, включая технические требования к параметрам исходных заготовок, а также разработана оснастка для изготовления.

Механически обработано (нарезка резьбы) и поставлено Заказчику опытная партия экспериментальных крепежных элементов 450 штук. на сумму 45 тыс. руб.

2. НИОКТР №162.41/2025-02: «Разработка технологии механической обработки деталей из материала полиамид ПА-6 (капролон модифицированный графитом) и проведение исследовательских работ, в рамках импортозамещения и реинжиниринга французской линии фасовки яблок. Разработка конструкторской документации, изготовление опытной партии деталей.»

В результате работы была разработана и апробирована технология механической обработки деталей на базе оборудования Инжинирингового центра ПГТУ. Изготовлена опытная партия из более чем 300 деталей. Реализована корректировка 3D-моделей, разработаны вспомогательные приспособления и методика адаптации импортных узлов. Проведены испытания как изделий из ПА-6, так и из PLA, полученных методом 3D-печати. Установлены зависимости между геометрической конфигурацией, условиями резания и долговечностью готовой продукции.

Механически обработана и поставлена Заказчику опытная партия экспериментально изготовленных деталей на сумму 819 тыс. руб.

В дальнейшем планируется расширение научно-исследовательской деятельности, совершенствование структуры управления научно-исследовательской политикой в связи с постоянным увеличивающимся количеством научных работ.

3.2 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Деятельность ПГТУ – филиала НИУ МГСУ прямо ориентирована на решение задач системного кадрового обеспечения и научно сопровождения модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации на основе творческого потенциала и преумножения лучших традиций научных школ.

Развитие ПГТУ – филиала НИУ МГСУ как научно-образовательной базы Российской Федерации осуществляется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145, с учетом целей и задач, обозначенных в национальных проектах.

Образовательная деятельность, подготовка кадров высшей квалификации являются основным видом деятельности ПГТУ – филиала НИУ МГСУ. Подготовка исследователей особо актуальна и достигается она за счет внедрения в учебный процесс обязательных элементов научных исследований в виде курсовых и дипломных работ, проектов, диссертаций, научных семинаров, конференций молодых ученых и т.д. Результаты научных исследований используются для повышения уровня подготовки кадров - при чтении лекций, проведении семинаров, практикумов и, особенно, при выполнении выпускной квалификационной работы.

Большое внимание уделяется научно-исследовательской работе обучающихся, которая выполняется под руководством научно-педагогических работников ПГТУ – филиала НИУ МГСУ и имеет важное значение для подготовки высококвалифицированных кадров. Обучающиеся университета ежегодно принимают участие в выставках, семинарах, круглых столах и конференциях, где занимают призовые места и отмечают различными наградами. Выполняемые под руководством научно-педагогических работников исследования предполагают соединение учебного процесса на разных стадиях подготовки с научным поиском и инженерной деятельностью для решения практических и теоретических задач, что дает обучающимся возможность определить сферу научных интересов, а также способствует формированию будущего научно-педагогического потенциала ПГТУ – филиала НИУ МГСУ.

С 2025 г. среди обучающихся ПГТУ – филиала НИУ МГСУ проводится открытый конкурс на получение повышенной стипендии за достижения в научно-исследовательской деятельности.

Основными целями и задачами поставленными перед научно – преподавательским составом ПГТУ- филиалом НИУ МГСУ являются выявление и привлечение к научно-исследовательской деятельности наиболее талантливой молодежи; повышение активности участия обучающихся в научных мероприятиях разного уровня и мероприятиях, направленных на реализацию инициативных научно-технических проектов; планирование, подготовка и проведение научных мероприятий разного рода, как внутри университета, так и за его пределами и др.

В рамках проектов молодежной политики РФ налажена связь с рядом структурных подразделений университета: кафедры, лаборатории, научно-образовательные центры, что способствует развитию совместной научно-исследовательской деятельности обучающихся.

В соответствии с научно-исследовательской деятельностью ПГТУ – филиала НИУ МГСУ, в рамках реализации Государственного задания на выполнение фундаментальных научных исследований имеется в структуре НИЧ научное подразделение «Молодежная Лаборатория машиностроительных и сварочных технологий». Для выполнения научных работ привлечено 18 студентов Учебно-научного института современных технологий разного года обучения.

В ПГТУ – филиале НИУ МГСУ успешно развивается Инжиниринговый центр, на базе которого выполняются научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы, в которых принимают непосредственное участие студенты ПГТУ – филиала НИУ МГСУ.

В 2025 г. создано Конструкторское студенческое бюро «Скиф» целью которой является привлечение молодежи к научно-техническому творчеству и научным исследованиям, обобщение и распространение положительного опыта по организации и стимулированию научной работы молодых ученых, продвижение научных инициатив молодых ученых, ориентированных на их квалификационный рост на основе разработки решений актуальных задач в рамках основных научных направлений ПГТУ – филиала НИУ МГСУ.

Реализация мероприятий по развитию научно-технической базы способствует росту научного потенциала ПГТУ – филиала НИУ МГСУ, совершенствованию системы разработки нормативных документов, расширению областей сотрудничества с ведущими мировыми исследовательскими центрами, а также укреплению его позиций в отраслевой науке.

Дополнительно обеспечивается проведение конкурсов студенческих научных работ, организация научных мероприятий (конференций, семинаров, выставок и др.) с участием обучающихся, а также выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ в формате научных исследований и бизнес-проектов (стартапов).

В отчетном периоде обучающиеся филиала приняли участие в ряде научных мероприятий различного уровня, в том числе в III Региональной научно-практической конференции ПГТУ – филиала НИУ МГСУ, Всероссийской конференции «Современные исследования искусственного интеллекта», Международной конференции по общественно-гуманитарным наукам (г. Мариуполь), Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Патриотическое воспитание как основа формирования российской молодежи», внутривузовской научно-технической конференции «Дни студенческой науки», студенческом форуме «Весенние научные чтения 2025», а также Международной конференции «Азовский форум развития: экономика Новороссии». Обучающиеся выступали как в качестве слушателей, так и с докладами, демонстрируя высокий уровень вовлеченности и активности в научно-исследовательской деятельности.

Преподаватели цикловой комиссии «Архитектура, строительство и электроэнергетика» Института среднего профессионального образования филиала приняли участие в XVIII Международной научно-практической конференции «Шамовские чтения» (г. Москва), что свидетельствует о включенности педагогических работников в профессиональное научное сообщество.

В рамках популяризации научной деятельности и формирования исследовательской культуры обучающихся в феврале 2025 года были организованы тематические мероприятия, приуроченные ко Дню российской науки, включая просветительское мероприятие «Русские изобретения, без которых невозможно представить современный мир» для обучающихся первого курса и круглый стол по актуальным вопросам развития науки.

Студенты, преподаватели и административно-управленческий персонал филиала принимают активное участие в реализации проекта «Неравнодушный человек». По итогам 2025 года филиал вошел в ТОП-рейтинг образовательных организаций по уровню активности внедрения исследовательских практик, заняв 27 место.

Благодаря интеграции образовательной и научно-технической деятельности в ПГТУ – филиале НИУ МГСУ результаты большинства выполняемых проектов в дальнейшем находят отражение в разрабатываемых учебно-методических материалах (методическая и учебная литература, электронные образовательные ресурсы, материалы лекций). Внедрение результатов выполнения НИОКР в производственную деятельность ПГТУ – филиала НИУ МГСУ позволяет повысить качество выполняемых работ, сократить сроки их выполнения.

3.3 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре; активность в патентно-лицензированной деятельности)

В отчетный период сотрудниками вуза было опубликовано 62 научные статьи, которые были индексируются в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

3.4 Анализ эффективности научной деятельности — подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В 2025 году на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям было принято 15 аспирантов (по сравнению с 2024 годом прием уменьшился на 4 аспиранта).

В 2025 году прием на обучение был осуществлен на 4 научные специальности (по сравнению с 2024 годом количество ОПОП уменьшилось на 2, но в 2025 году на 2 научные специальности осуществлен набор впервые) в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

В 2025 году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по следующим научным специальностям:

2.4.2 Электротехнические комплексы и системы,

2.5.5 Технология и оборудование механической и физико-технической обработки,

2.5.6 Технология машиностроения,

2.5.8 Сварка, родственные процессы и технологии,

2.6.1 Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов,

2.6.2 Металлургия черных, цветных и редких металлов,

2.9.4 Управление процессами перевозок,

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика,

5.2.6 Менеджмент.

В ПГТУ – филиале НИУ МГСУ по программам аспирантуры проходят обучение 35 аспирантов на 11 кафедрах.

Аспирантами подготавливаются диссертации по 8 научным

специальностям.

3.5 Анализ эффективности научной деятельности — активность в патентно- лицензированной деятельности.

1. В 2025 году в ФИПС были поданы и зарегистрированы:

а) 4 заявки на изобретения:

– №2025131482 от 10.11.25 «Сварочный инверторный источник питания» (авторы: Бурлака В.В., Гулаков С.В., Головин А.Ю.);

– №2025123157 от 20.08.25 «Устройство балансировки напряжений элементов аккумуляторной батареи» (авторы: Бурлака В.В., Гулаков С.В., Головин А.Ю.);

– №2025103633 от 17.02.25 «Приемник системы беспроводной зарядки» (авторы: Бурлака В.В., Гулаков С.В., Головин А.Ю.);

– №2025109192 от 11.04.25 «Способ наплавки ленточным электродом» (авторы: Иванов В.П., Лещинский Л.К., Иванов М.В.).

б) 2 заявки на полезные модели:

– №2025109196 от 11.04.25 «Устройство для финишной обработки внутренних поверхностей цилиндров в блоках» (авторы: Андилахай А.А., Андилахай В.А., Иочбалис В.В.);

– №2025131482 от 10.11.25 «Устройство для финишной обработки отверстий цилиндров» (авторы: Андилахай А.А., Андилахай В.А., Иочбалис В.В.)

2. По поданной в 2024 году заявке на изобретение №2024134548 от 18.11.24 «Способ управления двунаправленным DC-AC преобразователем» (авторы: Бурлака В.В., Гулаков С.В., Головин А.Ю.) ФИПС выдал положительное решение от 25.06.25 о выдаче патента на изобретение.

Авторы согласились с предоставленной формулой изобретения, а филиал перечислил пошлину в ФИПС в размере 10 тыс. руб.

3. По заявке на изобретение №2025109192 от 11.04.25 «Способ наплавки ленточным электродом» (авторы: Иванов В.П., Лещинский Л.К., Иванов М.В.) ФИПС при рассмотрении заявки по существу затребовал дополнительные материалы, которые были подготовлены авторами и отправлены в ФИПС.

4. Заявки на изобретения:

– №2025131482 от 10.11.25 «Сварочный инверторный источник питания» (авторы: Бурлака В.В., Гулаков С.В., Головин А.Ю.);

– №2025123157 от 20.08.25 «Устройство балансировки напряжений элементов аккумуляторной батареи» (авторы: Бурлака В.В., Гулаков С.В., Головин А.Ю.);

– №2025103633 от 17.02.25 «Приемник системы беспроводной зарядки» (авторы: Бурлака В.В., Гулаков С.В., Головин А.Ю.);

– №2024 134566 от 18.11.24 «Способ управления инвертором сварочного источника» (авторы: Бурлака В.В., Гулаков С.В., Головин А.Ю.).

Заявки на полезные модели:

– №2025109196 от 11.04.25 «Устройство для финишной обработки внутренних поверхностей цилиндров в блоках» (авторы: Андилахай А.А., Андилахай В.А., Иочбалис В.В.);

– №2025131482 от 10.11.25 «Устройство для финишной обработки отверстий цилиндров» (авторы: Андилахай А.А., Андилахай В.А., Иочбалис В.В.)

ФИПС признал отозванными по следующим причинам:

– ФГБОУ ВО ПГТУ, указанный в заявках как заявитель и

патентообладатель, преобразован в филиал НИУ МГСУ, лишен статуса юридического лица и не может быть заявителем и патентообладателем в заявках на изобретения и полезные модели. То есть все заявки должны быть заново оформлены с указанием в качестве заявителя и патентообладателя НИУ МГСУ.

– Из-за неудовлетворительной работы почты ПГТУ не в состоянии в оговоренные законом сроки уплачивать пошлины и предоставлять дополнительные материалы по заявкам в ФИПС.

5. Для устранения проблем по п.4 достигнута договоренность с отделом реестра и капитализации интеллектуальной собственности (ОРКИС), согласно которой комплект документации по заявке на изобретение/полезную модель в электронной форме пересылается нами в ОРКИС, который готовит бумажные носители документов, подписывает их и отправляет в ФИПС. Корреспонденция из ФИПС будет приходить в ОРКИС, а оттуда пересылаться в филиал.

4. Международная деятельность

4.1. Результаты участия в международных образовательных и научных программах

В 2025 году в ПГТУ- филиале НИУ МГСУ мероприятия международного уровня не проводились.

Однако, филиал продолжает активно развивать сотрудничество с международными образовательными учреждениями через участие в различных программах и проектах, направленных на повышение качества образования и научных исследований.

4.2. Результаты обучения иностранных граждан

Основным направлением международной деятельности ПГТУ – филиала НИУ МГСУ является развитие экспорта образовательных услуг. В рамках этого направления филиал последовательно наращивает число иностранных обучающихся.

Для иностранных граждан и лиц без гражданства в ПГТУ- филиале НИУ МГСУ доступно обучение по следующим образовательным программам высшего образования:

- программа бакалавриата;
- программам специалитета,
- программа магистратуры;
- программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности филиала, признания его на международном уровне является наличие в вузе иностранных обучающихся.

Традиционно большой интерес к образовательным программам ПГТУ- филиала НИУ МГСУ отмечается среди представителей стран ближнего зарубежья. По итогам последнего приема общее число зачисленных иностранных граждан составило 10 человек из 4 стран СНГ: Таджикистан, Казахстан, Армения и Украина.

В 2025-2026 учебном году в ПГТУ – филиале НИУ МГСУ на всех формах обучения (бакалавриат, специалитет и магистратура) обучается 23 иностранных

гражданина из 6 стран СНГ (Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Таджикистан и Украина).

Наибольшей популярностью среди направлений подготовки, реализуемых в ПГТУ – филиале НИУ МГСУ, у иностранных граждан пользуются:

- 08.03.01 Строительство;
- 38.03.02 Менеджмент.

В качестве средств анализа результатов обучения иностранных обучающихся в ПГТУ филиале НИУ МГСУ используются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в полном соответствии с нормативными документами Минобрнауки России. Результаты промежуточной аттестации обучающихся являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, заседаниях Ученого совета ПГТУ – филиала НИУ МГСУ. В решениях по указанным вопросам указываются конкретные меры по совершенствованию процесса обучения, направленные на повышение его качества.

Успеваемость иностранных граждан и лиц без гражданства, завершивших обучение по программе магистратуры в 2025 году, составила 100% (отчисленных за академическую задолженность нет).

Учебный процесс и научная работа преподавателей филиала направлена на подготовку выпускников вуза к практической деятельности в соответствии с избранной специальностью или направлением подготовки.

В ПГТУ – филиале НИУ МГСУ уделяется первостепенное внимание работе с иностранными студентами. Эта работа направлена на их адаптацию в новой среде, воспитание в духе традиционных духовно-нравственных ценностей, а также формирование активной гражданской позиции и чувства моральной ответственности.

В рамках этой деятельности для студентов-первокурсников был организован показ документального фильма «Донбасс. На защите отечества». Фильм освещает героические подвиги многонационального народа Донбасса в истории нашей страны. После просмотра состоялась лекция, посвященная истории освобождения Донбасса. Основная цель этих мероприятий - воспитать уважение к подвигам предков, понимание силы единства народов и подчеркнуть важность ключевых исторических событий для формирования национальной идентичности.

В 2025 году, в рамках программы адаптации и интеграции, был успешно проведен праздник осени – фестиваль «Дебют первокурсника-2025». Тема фестиваля, «Мечты против будней». Ключевыми задачами фестиваля стали: привлечение иностранных студентов к участию в масштабных студенческих мероприятиях, способствующих формированию общей культуры и укреплению межнациональных отношений. Кроме того, фестиваль был призван раскрыть творческий потенциал участников и предоставить им возможность для реализации своих способностей.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов а рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

По данному направлению работа в Филиале не проводилась. Однако, филиал рассматривает возможности для реализации программ мобильности в будущем, включая:

- обучение студентов за рубежом;

– участие преподавателей в учебно-научных обменах за рубежом.

Планируется разработка и внедрение новых программ международного сотрудничества, направленных на повышение квалификации научно-педагогических работников и студентов, а также укрепление международных связей филиала.